



西北政法大学  
NORTHWEST UNIVERSITY OF POLITICAL SCIENCE AND LAW

# 本科教学质量报告

(2023-2024 学年)

2024 年 12 月

## 说明

本报告是根据国教督办〔2018〕83号文件中关于普通高校编制本科教学质量报告基本要求生成，报告中数据源于高等教育质量监测国家数据平台本科教学基本状态数据库，数据统计的时间与平台中本科教学基本状态数据库数据采集时间要求一致。

各高校可根据实际情况及相关要求，补充并完善本校本科教学质量报告。

# 目录

学校概况 .....	4
一、本科教育基本情况 .....	6
(一) 人才培养目标 .....	6
(二) 学科专业设置情况 .....	6
(三) 在校生规模 .....	8
(四) 本科生生源质量 .....	9
二、师资与教学条件 .....	13
(一) 师资队伍 .....	13
(二) 本科主讲教师情况 .....	14
(三) 教学经费投入情况 .....	14
(四) 教学设施应用情况 .....	15
1. 教学用房 .....	15
2. 教学科研仪器设备与教学实验室 .....	15
3. 图书馆及图书资源 .....	16
4. 信息资源 .....	17
三、教学建设与改革 .....	17
(一) 专业建设 .....	17
(二) 课程建设 .....	19
1. 坚持立德树人，思政课程和课程思政互相成就 .....	20
2. 以学生为中心，课程体系不断优化 .....	20
3. 遵循“两性一度”，一流课程建设成效显著 .....	21
(三) 教材建设 .....	23
1. 机构建设 .....	23
2. 制度建设 .....	23
3. 统一使用马工程重点教材 .....	24
4. 教材编写及获奖情况 .....	24
(四) 实践教学 .....	24
1. 实验教学 .....	24
2. 本科生毕业设计（论文） .....	25
3. 实习与教学实践基地 .....	25
(五) 创新创业教育 .....	27
(六) 教学改革 .....	27
1. 充分发挥基层教学组织作用 .....	27
2. 课堂教学创新取得突破 .....	27
3. 教学改革项目及成果凝练情况 .....	27
四、专业培养能力 .....	29
(一) 人才培养目标定位与特色 .....	29
(二) 专业课程体系建设 .....	39
(三) 立德树人落实机制 .....	39
(四) 专任教师数量和结构 .....	40
(五) 实践教学 .....	41
五、质量保障体系 .....	42

(一) 校领导情况 .....	42
1. 强化理论武装 .....	42
2. 坚持党建引领 .....	43
3. 提升人才培养质量 .....	43
4. 强化本科教育教学条件保障 .....	43
5. 抓好本科教育教学审核评估反馈问题整改 .....	44
(二) 教学管理与服务 .....	44
(三) 学生管理与服务 .....	44
(四) 质量监控 .....	46
1. 质量保障体系日趋完善 .....	46
2. 持续改进力度不断加强 .....	46
3. 教学质量提升效果显著 .....	47
4. 质量文化氛围日益浓厚 .....	47
六、学生学习效果 .....	47
(一) 毕业情况 .....	47
(二) 就业情况 .....	47
(三) 转专业与辅修情况 .....	48
(四) 毕业生成就 .....	48
1. 法学教育与学术研究领域 .....	48
2. 国家社会治理层面 .....	48
3. 国家级荣誉与表彰 .....	49
4. 律师行业与经济金融领域 .....	49
5. 扎根基层的校友代表 .....	50
七、特色发展 .....	50
(一) “新文科”建设日益深化 .....	50
(二) 卓越法治人才能力培养成效突出 .....	51
八、存在问题及改进计划 .....	51
附录 .....	52
本科教学质量报告支撑数据 .....	52
(高等教育质量监测国家数据平台生成数据) .....	52

## 学校概况

西北政法大学位于陕西西安，是一所法学特色鲜明，哲学、经济学、管理学、文学等学科相互支撑、协调发展的多科性大学。学校是国家法治人才培养基地，被誉为政法人才培养国家队的“五院四系”之一，是西北地区法学教育、法学研究中心和人文社会科学研究的重要基地，是陕西省重点建设的高水平大学、一流学科建设高校，是全国法学高等教育“立格联盟”和西安高水平有特色高校“长安联盟”的成员单位。

西北政法大学是一所具有红色育人基因和光荣革命传统的大学，办学历史渊源于中国共产党 1937 年创办的陕北公学和 1941 年的延安大学，历经西北人民革命大学、西北政法干部学校、中央政法干部学校西北分校等时期。1958 年经陕西省人民委员会批准，西北大学法律系并入中央政法干部学校西北分校成立西安政法学院。1963 年更名为西北政法学院，由最高人民法院主管。2000 年，学校由司法部划转到陕西省。2006 年 11 月经教育部审批，更名为西北政法大学。

学校现有哲学与社会发展学院，经济学院，法治学院、法律硕士教育学院，行政法学院（纪检监察学院），刑事法学院，民商法学院，经济法学院，国际法学院（国际仲裁学院），国家安全学院（反恐怖主义法学院），政治与公共管理学院，马克思主义学院，公安学院（公共安全法学院），外国语学院，新闻传播学院（艺术学院），商学院（管理学院），体育部，国际教育学院，继续教育学院、培训中心、律师学院等 18 个教学单位，在校本科生 12000 余人。

学校现有雁塔、长安两个校区，占地面积 1343 亩，有教职工 1300 余人，具有博士学位的教师 500 余人。有入选国家“万人计划”领军人才工程、“长江学者奖励计划”特聘教授、中宣部文化名家暨“四个一批”人才、宣传思想文化青年英才、陕西省三秦学者等中省人才工程项目 40 余人次，有享受国务院特殊津贴专家、全国师德先进个人、全国模范教师、全国优秀教师和陕西省师德标兵、优秀教师等 40 余人次。

学校现有 30 个本科专业，法学、英语、新闻学、电子商务及法律、财务管理、行政管理、政治学与行政学等 7 个专业入选国家级一流本科专业建设点，哲学、经济学、金融学、国际经济与贸易、侦查学、刑事科学技术、市场营销、审计学、人力资源管理、编辑出版学、广播电视编导、社会学、金融工程、劳动与社会保障、戏剧影视文学等 20 个专业入选省级“一流专业”建设点，《行政法学》《侦查措施》《刑事案件侦查虚拟仿真综合实验》《电子商务及法律概论》《经济法学》《刑法学》《国际经济法学》《国际私法学》《劳动与社会保障法学》等 9 门课程为国家级“一流课程”，《刑事执行学》《知识产权法学》《马

克思主义哲学原理》《管理统计学》《计量经济学》《综合英语》《创新创业基础》等 39 门课程为省级“一流课程”。2023—2024 学年，增设数字媒体艺术专业，撤销广播电视学、朝鲜语 2 个专业。现有法学、哲学、理论经济学、政治学、马克思主义理论、新闻传播学、公共管理学等 7 个一级学科，有马克思主义哲学、中国哲学、外国哲学、逻辑学、政治经济学等 31 个目录内二级学科，有财务审计与风险管理、数字治理、司法鉴定学、警事法学、人权法学、国家安全法学、监察法学、反恐怖主义法学等 8 个交叉学科，有管理经济学、法经济学、法治文化、知识产权法学、劳动法学与社会保障法学、法制新闻与传媒法、网络政治传播学、应急管理、审计学等 11 个目录外二级学科。2023—2024 学年，学校调整撤销民族法学，新增法学目录外二级学科数字法学、教育法学。

学校从 1979 年开始招收培养硕士研究生，2012 年获批法学一级学科“服务国家特殊需求博士人才项目”，2014 年获批法学博士后科研流动站，至今已有 45 年的硕士研究生、12 年的博士研究生培养历史。现有硕士研究生 4900 余人，博士研究生 150 余人。学校是首批“卓越法律人才教育培养计划”、法律硕士专业学位（涉外律师）研究生培养项目实施高校。2018 年获批陕西省国内一流学科建设高校、法学学科获批一流建设学科。2023 年入选陕西省“双一流”培育高校、法学学科获批培育学科。

## 一、本科教育基本情况

### （一）人才培养目标

我校本科人才培养目标总体上定位为：培养政治立场坚定、道德品质优良、理论基础扎实、实践能力突出，具有一定创新精神、国际视野和高度社会责任感的德智体美劳全面发展的创新型、复合型高素质人才。

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十届一中、二中、三中全会精神，贯彻落实习近平法治思想和习近平总书记关于教育的重要论述，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人根本任务，把正确政治方向和价值导向贯穿本科生培养全过程，遵循高等教育发展规律，顺应教育数字化发展趋势，立足陕西、面向全国，充分挖掘学校办学特色与优势，全面吸收和巩固学校教学改革和教学研究最新成果，高质量推进学校“一流专业”和“一流课程”建设，扎实推进“五育并举”，强化创新创业和实践教育，推动人才培养模式、课堂教学改革，优化人才培养过程，促进学生学习能力、创新能力、实践能力和社会适应能力的全面提升。

### （二）学科专业设置情况

学校现有本科专业 30 个，涵盖 7 个学科门类，目前本科专业布局结构为：工学 1 个占 3.33%，文学 6 个占 20.00%，经济学 4 个占 13.33%，管理学 9 个占 30.00%，艺术学 2 个占 6.67%，法学 7 个占 23.33%，哲学 1 个占 3.33%。各专业所属学科占比情况见下图。

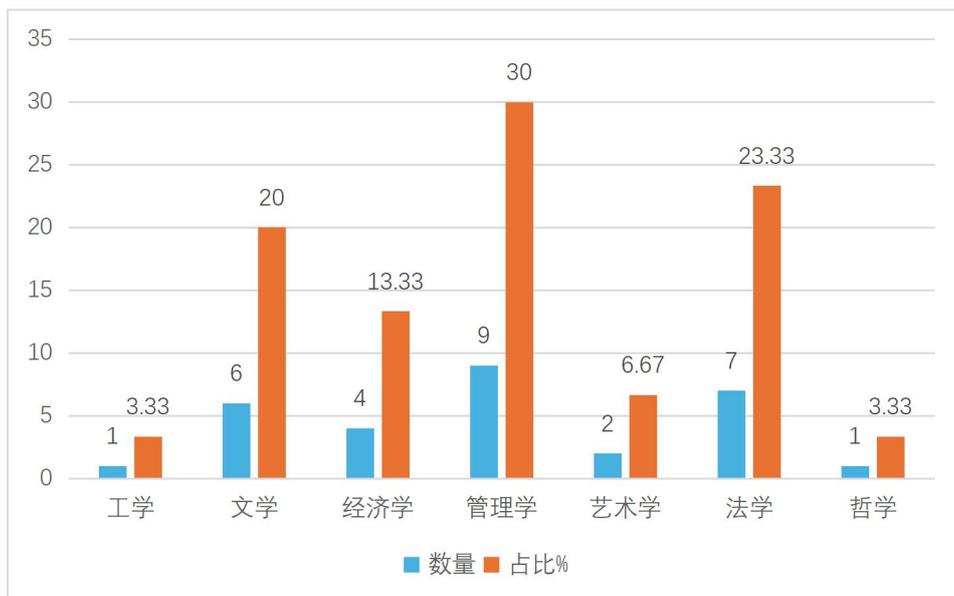


图 1 各专业所属学科数量和占比情况

学校现有博士学位授权一级学科点 1 个，硕士学位授权一级学科点 7 个，涵盖 5 个学科门类。省级一流学科 1 个。

2024 年学校在招本科专业 26 个，在招专业基本情况见下表。

表 1 学校在招专业设置情况一览表

序号	专业名称	专业代码	学位授予门类	专业设置时间	备注
1	哲学	010101	哲学	2001 年	陕西省一流专业建设点
2	国际经济与贸易	020401	经济学	1994 年	陕西省一流专业建设点
3	经济学	020101	经济学	2001 年	陕西省一流专业建设点
4	金融学	020301K	经济学	2003 年	陕西省一流专业建设点
5	金融工程	020302	经济学	2016 年	陕西省一流专业建设点
6	法学	030101K	法学	1978 年	国家级一流专业建设点
7	政治学与行政学	030201	法学	2001 年	国家级一流专业建设点
8	国际政治	030202	法学	2017 年	
9	社会学	030301	法学	2003 年	陕西省一流专业建设点
10	社会工作	030302	法学	2011 年	
11	侦查学	030602K	法学	2003 年	陕西省一流专业建设点
12	英语	050201	文学	1994 年	国家级一流专业建设点
13	新闻学	050301	文学	1999 年	国家级一流专业建设点
14	编辑出版学	050305	文学	2002 年	陕西省一流专业建设点
15	网络与新媒体	050306T	文学	2016 年	
16	刑事科学技术	083101K	工学	2004 年	陕西省一流专业建设点
17	财务管理	120204	管理学	2017 年	国家级一流专业建设点
18	人力资源管理	120206	管理学	2002 年	陕西省一流专业建设点
19	审计学	120207	管理学	2015 年	陕西省一流专业建设点
20	行政管理	120402	管理学	1988 年	国家级一流专业建设点
21	劳动与社会保障	120403	管理学	2000 年	陕西省一流专业建设点
22	电子商务及法律	120802T	管理学	2015 年	国家级一流专业建设点
23	跨境电子商务	120803T	管理学	2023 年	
24	戏剧影视文学	130304	艺术学	2009 年	陕西省一流专业建设点
25	广播电视编导	130305	艺术学	2007 年	陕西省一流专业建设点
26	数字媒体艺术	130508	艺术学	2024 年	

### （三）在校生规模

2023-2024 学年，学校全日制在校生总规模为 17404 人，本科生数占全日制在校生总数的比例为 72.97%。在校全日制硕士研究生 4506 人、全日制博士研究生 157 人。

表 2 各类学生人数一览表

普通本科生数		12699
其中：与国（境）外大学联合培养的学生数		4
普通高职（含专科）生数		0
硕士研究生数	全日制	4506
	非全日制	423
博士研究生数	全日制	157
	非全日制	0
留学生数	总数	17
	其中：本科生数	14
	硕士研究生数	2
	博士研究生人数	1
	授予博士学位的留学生数（人）	0
普通预科生数		25
进修生数		0
成人脱产学生数		0
夜大（业余）学生数		0
函授学生数		1399
网络学生数		0
自考学生数		0
中职在校生数（人）		0

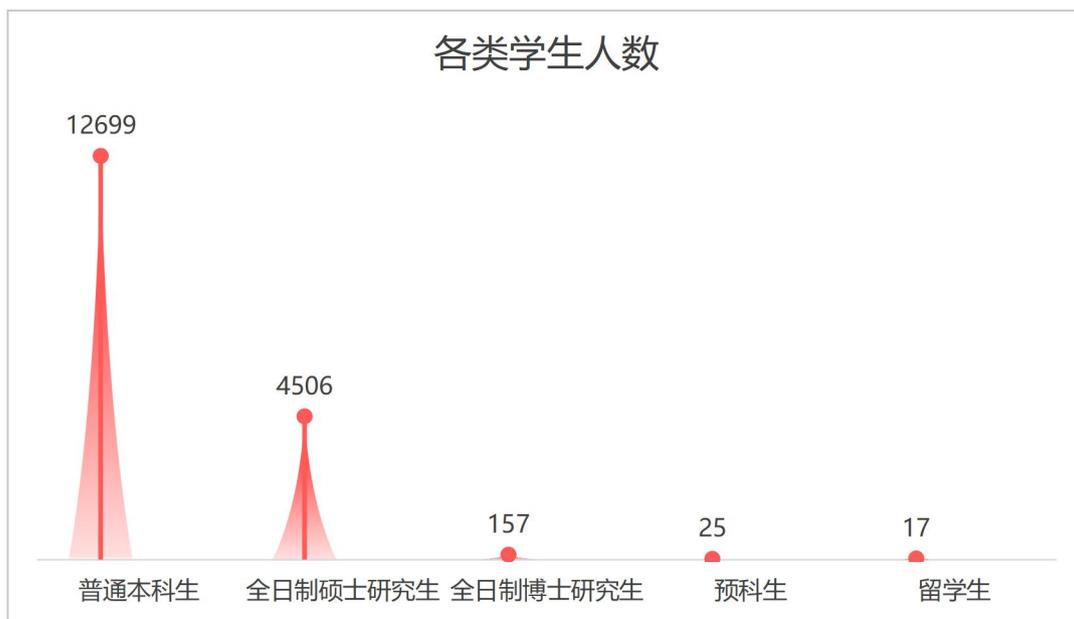


图 2 各类学生人数

#### （四）本科生生源质量

2024 年，学校本科招生工作以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚决贯彻落实中省关于高校招生决策部署，以“稳定规模、优化结构、彰显特色、提升质量”为核心，积极契合新高考制度改革，加强招生工作顶层设计，优化学科专业结构，合理调整专业和地区招生计划，建立完善校院两级招生宣传体系，强化招生信息化建设，贯彻实施“阳光招生”工程，严格遵守招生“十严禁”“30 个不得”“八项基本要求”“信息十公开”等规定，招生录取各项工作有序规范开展，招生计划完成率为 100%，本科新生总体志愿满足率有所提高。

2024 年学校面向全国 31 个省，计划招生 3520 人，招生类型包括公安类、艺术类、普通本科批次、国家专项计划、地方专项计划、新疆内地高中班计划、新疆预科生计划、西藏内地高中班计划等多个类别。在学校党委、行政的坚强领导下，在各学院、各相关部门和广大师生的共同努力下，我校在多省份高分段考生报考密集，招考分数与位次接续上涨，整体生源质量稳步提升。普通类批次在实行高考改革的 21 个省份，录取最低分数线均高于当地本科线 130 分以上。在未实行高考改革的省份中，文史类录取最低分均高出当地一本线 50 分以上；理工类录取最低分均高出当地一本线 70 分以上。我校在陕西一本批次录取分数及位次总体比较稳定，文史类录取最低分 520 分，最低位次 6960 位；理工类录取最低分 495 分，最低位次 48644 位，较 2023 年上升 6910 位。2024 年新开设的艺术类数字媒体艺术专业文史类与理工类两个类别平均录取分均高出一本线。

表3 生源情况

省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低控 制线(分)	当年录取平均 分数(分)	平均分与控 制线差值
安徽省	本科批招生	历史	30	462.0	612.69	150.69
安徽省	本科批招生	物理	8	465.0	605.85	140.85
北京市	本科批招生	不分文理	5	434.0	621.2	187.2
北京市	本科批招生	不分文理	3	434.0	557.0	123.0
福建省	本科批招生	历史	30	431.0	582.23	151.23
福建省	本科批招生	物理	9	449.0	615.11	166.11
福建省	本科批招生	历史	1	323.0	538.25	215.25
福建省	本科批招生	物理	1	337.0	549.0	212.0
甘肃省	本科批招生	历史	39	421.0	589.74	168.74
甘肃省	本科批招生	物理	14	370.0	582.92	212.92
甘肃省	本科批招生	不分文理	2	278.0	519.62	241.62
广东省	本科批招生	物理	5	442.0	597.4	155.4
广东省	本科批招生	历史	20	428.0	592.3	164.3
广西壮族 自治区	本科批招生	历史	29	400.0	588.37	188.37
贵州省	本科批招生	历史	26	442.0	604.8	162.8
贵州省	本科批招生	物理	8	380.0	611.62	231.62
贵州省	本科批招生	不分文理	1	353.0	554.74	201.74
海南省	本科批招生	不分文理	31	483.0	684.54	201.54
河北省	本科批招生	历史	47	449.0	616.14	167.14
河北省	本科批招生	理科	17	448.0	602.94	154.94
河北省	提前批招生	历史	2	506.0	574.0	68.0
河北省	提前批招生	物理	2	484.0	558.0	74.0
河北省	提前批招生	不分文理	3	316.0	555.41	239.41
河南省	第一批次招 生	理科	24	511.0	588.95	77.95
河南省	第一批次招 生	文科	50	521.0	588.42	67.42
河南省	提前批招生	理科	2	511.0	547.5	36.5
河南省	本科批招生	理科	1	300.0	526.75	226.75
河南省	本科批招生	文科	1	300.0	531.25	231.25
黑龙江省	本科批招生	历史	23	410.0	607.95	197.95
黑龙江省	本科批招生	物理	2	360.0	620.0	260.0
湖北省	本科批招生	历史	27	432.0	590.66	158.66
湖北省	本科批招生	物理	7	437.0	605.85	168.85
湖南省	本科批招生	历史	36	438.0	582.86	144.86
湖南省	本科批招生	物理	4	422.0	602.75	180.75
湖南省	提前批招生	不分文理	1	316.0	302.1	-13.9
吉林省	本科批招生	历史	23	369.0	593.04	224.04

省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低控 制线(分)	当年录取平均 分数(分)	平均分与控 制线差值
吉林省	本科批招生	物理	7	345.0	592.85	247.85
江苏省	本科批招生	历史	44	478.0	604.52	126.52
江苏省	本科批招生	物理	6	462.0	619.16	157.16
江西省	本科批招生	历史	33	463.0	595.69	132.69
江西省	本科批招生	物理	4	448.0	577.72	129.72
辽宁省	本科批招生	历史	24	400.0	613.75	213.75
辽宁省	本科批招生	物理	6	368.0	614.0	246.0
内蒙古自治区	提前批招生	理科	5	471.0	536.4	65.4
内蒙古自治区	提前批招生	文科	6	478.0	526.66	48.66
内蒙古自治区	提前批招生	不分文理	2	285.0	505.5	220.5
内蒙古自治区	第一批次招生	理科	16	471.0	581.06	110.06
内蒙古自治区	第一批次招生	文科	33	478.0	559.54	81.54
宁夏回族自治区	第一批次招生	理科	16	432.0	519.56	87.56
宁夏回族自治区	第一批次招生	文科	40	496.0	569.23	73.23
宁夏回族自治区	提前批招生	理科	10	432.0	454.6	22.6
宁夏回族自治区	提前批招生	文科	6	496.0	526.0	30.0
宁夏回族自治区	本科批招生	理科	1	278.0	500.25	222.25
宁夏回族自治区	本科批招生	文科	1	314.0	528.5	214.5
青海省	第一批次招生	理科	16	343.0	486.08	143.08
青海省	第一批次招生	文科	31	411.0	512.24	101.24
青海省	提前批招生	理科	10	343.0	425.6	82.6
青海省	提前批招生	文科	5	411.0	455.6	44.6
青海省	提前批招生	理科	1	244.0	511.05	267.05
青海省	提前批招生	文科	1	287.0	523.1	236.1
山东省	本科批招生	不分文理	66	444.0	601.89	157.89
山东省	提前批招生	不分文理	5	444.0	558.4	114.4
山东省	本科批招生	不分文理	2	333.0	550.25	217.25
山西省	第一批次招生	理科	24	506.0	543.05	37.05

省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低控 制线(分)	当年录取平均 分数(分)	平均分与控 制线差值
	生					
山西省	第一批次招 生	文科	28	516.0	539.17	23.17
山西省	提前批招生	理科	5	506.0	536.4	30.4
山西省	提前批招生	文科	6	516.0	531.5	15.5
山西省	本科批招生	不分文理	4	208.0	490.37	282.37
上海市	本科批招生	不分文理	11	403.0	535.63	132.63
四川省	第一批次招 生	理科	12	539.0	601.95	62.95
四川省	第一批次招 生	文科	45	529.0	581.74	52.74
四川省	第一批次招 生	理科	1	345.0	578.18	233.18
四川省	第一批次招 生	文科	1	345.0	536.02	191.02
天津市	本科批招生	不分文理	26	475.0	624.49	149.49
云南省	第一批次招 生	理科	13	505.0	586.87	81.87
云南省	第一批次招 生	文科	32	550.0	615.76	65.76
浙江省	第一批次招 生	不分文理	37	492.0	654.29	162.29
重庆市	本科批招生	历史	48	428.0	575.89	147.89
重庆市	本科批招生	物理	6	427.0	582.05	155.05
重庆市	本科批招生	不分文理	2	322.0	221.05	-100.95
陕西省	第一批次招 生	理科	34	475.0	503.84	28.84
陕西省	第一批次招 生	文科	71	488.0	529.76	41.76
陕西省	第一批次招 生	理科	31	475.0	516.66	41.66
陕西省	第一批次招 生	文科	87	488.0	536.07	48.07
陕西省	第一批次招 生	理科	372	475.0	528.22	53.22
陕西省	第一批次招 生	文科	1121	488.0	540.35	52.35
陕西省	提前批招生	理科	59	475.0	503.05	28.05
陕西省	提前批招生	文科	33	488.0	513.06	25.06
陕西省	提前批招生	理科	29	279.0	482.13	203.13
陕西省	提前批招生	文科	44	298.0	497.68	199.68

省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低控 制线(分)	当年录取平均 分数(分)	平均分与控 制线差值
西藏自治区	第二批次招生 A	理科	2	339.0	401.0	62.0
西藏自治区	第二批次招生 A	文科	9	346.0	406.11	60.11
西藏自治区	第一批次招生	文科	20	335.0	462.4	127.4
西藏自治区	提前批招生	理科	2	305.0	347.0	42.0
新疆维吾尔自治区	第一批次招生	理科	15	476.0	541.56	65.56
新疆维吾尔自治区	第一批次招生	文科	6	467.0	531.76	64.76
新疆维吾尔自治区	第一批次招生	理科	12	390.0	512.76	122.76
新疆维吾尔自治区	第一批次招生	文科	25	425.0	525.47	100.47
新疆维吾尔自治区	第一批次招生	文科	1	425.0	520.1	95.1
新疆维吾尔自治区	第一批次招生	理科	5	330.0	434.47	104.47
新疆维吾尔自治区	第一批次招生	文科	20	351.0	422.15	71.15

## 二、师资与教学条件

### (一) 师资队伍

学校共有专任教师 1014 人（含思想政治工作辅导员教师等），其中正高级职称 132 名，占专任教师总数的 13.02%；副高级职称 296 名，占专任教师总数的 29.19%；具有博士学位的教师 557 名，占专任教师总数的 54.93%；45 岁以下的教师 623 人，占专任教师总数的 61.44%。具有外校教育经历的教师 814 人，占专任教师总数的 80.28%；具有国（境）外教育经历的教师 44 人，占专任教师总数的 4.34%。

教师中有 80 余人次获批“长江学者奖励计划”特聘教授、“万人计划”哲学社会科学领军人才、中宣部文化名家暨“四个一批”人才、享受政府特殊津贴专家、陕西省三秦英才特殊支持计划、全国师德先进个人、全国模范教师、全国优秀教师、陕西省突出贡献专家、优秀教师、师德标兵、教学名师等各类国家级、省部级人才工程项目和荣誉称号。

学校目前有新世纪优秀人才 2 人；百千万人才工程入选者 1 人；近一届教育部教指委委员 3 人，省级高层次人才 56 人，其中 2023 年当选 11 人；省部级突出贡献专家 1 人；省级教学名师 10 人，其中 2023 年当选 2 人。

学校现建设有黄大年式教师团队 1 个，省部级教学团队 14 个，省级高层次研究团队 12 个，省级课程思政教学团队 7 个。

## （二）本科主讲教师情况

学校坚持以教师教书育人为天职，落实教师回归本位，要求教师潜心研究教学、倾心投入教学，从绩效考核、职称评审、名师选树等多方面措施向一线教师倾斜，鼓励教师投入教学，把教学工作作为必要条件。制定《本科教育教学奖励办法》，加大对专业建设、课程建设、教材建设、教学队伍建设、实践教学、教学管理、教学研究项目、教学研究成果的认可与奖励。承担本科教学的具有教授职称的教师有 126 人，以我校具有教授职称教师 132 人计，主讲本科课程的教授比例为 95.45%。

## （三）教学经费投入情况

2023 年，学校教学经费支出 10134.65 万元，其中教学日常运行支出 8207.21 万元，教学改革支出 175 万元，专业建设支出 410 万元，本科实践教学支出 294.64 万元（本科实验经费支出 160 万元，本科实习经费支出 134.64 万元），其他教学专项支出 20 万元，学生活动经费支出 466.98 万元，教师培训进修专项经费支出 560.82 万元。经常性预算内事业费拨款 24130.78 万元，本科生生均拨款总额 10921 万元，本科生学费收入 6809.96 万元。

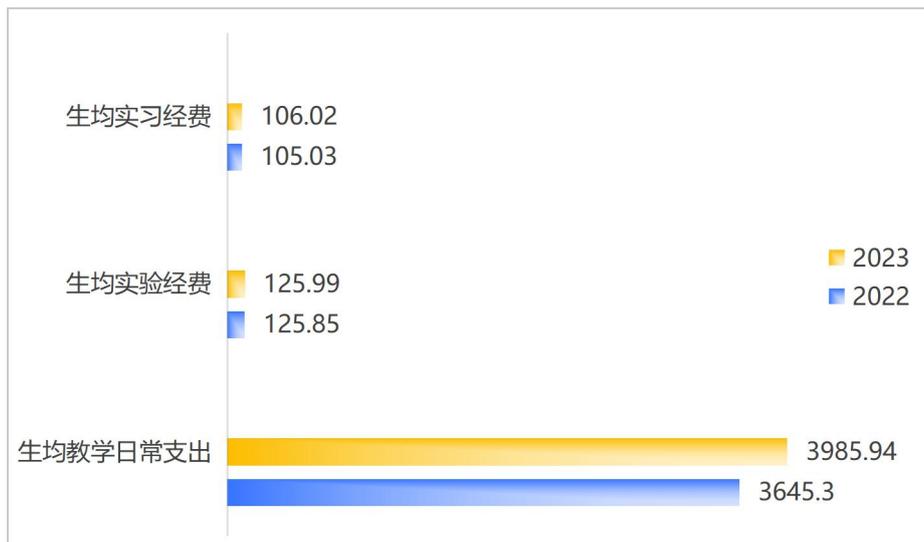


图 3 近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费（元）

## （四）教学设施应用情况

### 1. 教学用房

根据 2024 年统计，学校总占地面积 94.11 万 m<sup>2</sup>，产权占地面积为 94.11 万 m<sup>2</sup>，学校总建筑面积为 73.72 万 m<sup>2</sup>。学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 178154.06m<sup>2</sup>，其中教室面积 56675.89m<sup>2</sup>（含智慧教室面积 40199.68m<sup>2</sup>），实验室及实习场所面积 11083.53m<sup>2</sup>。拥有体育馆面积 7254.0m<sup>2</sup>。拥有运动场面积 78732.0m<sup>2</sup>。生均学校占地面积为 54.08（m<sup>2</sup>/生），生均建筑面积为 42.36（m<sup>2</sup>/生），生均教学行政用房面积为 10.24（m<sup>2</sup>/生），生均实验、实习场所面积 0.64（m<sup>2</sup>/生），生均体育馆面积 0.42（m<sup>2</sup>/生），生均运动场面积 4.52（m<sup>2</sup>/生）。

表 4 各生均面积详细情况

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
占地面积	941149.00	54.08
建筑面积	737151.03	42.36
教学行政用房面积	178154.06	10.24
实验、实习场所面积	11083.53	0.64
体育馆面积	7254.0	0.42
运动场面积	78732.0	4.52

### 2. 教学科研仪器设备与教学实验室

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 1.7 亿元，生均教学科研仪器设备值 0.83 万元。当年新增教学科研仪器设备值 1002.02 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 6.25%。本科教学实验仪器设备 774 台（套），合计总值 0.231 亿元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 45 台（套），总值 1810.82 万元，按本科在校生 12699 人计算，本科生均实验仪器设备值 1820.06 元。

学校实验教学实行校、院、实验中心三级管理。目前，10 个实验中心下设各类实验、实训、实习场所共计 89 间，占地面积 10000 余平米。学校现有法学实验实训中心 1 个国家级实验教学示范中心；经济管理实验中心、物证技术实验中心、现代传播实验中心 3 个省部级实验教学示范中心；物证技术实验中心下设的刑事案件侦查虚拟仿真教学创新实验室是由教育部教育技术与资源发展中心（中央电教馆）颁发的高校虚拟仿真创新实验室；刑事案件侦查虚拟仿真实验教学中心、全媒体虚拟仿真实验教学中心、经济管理虚拟仿真实验教学中心为省级

虚拟仿真实验教学中心；大数据审计实验室为省级重点实验室；为深化信息技术与教育教学深度融合，学校在已有的刑事案件侦查、刑事案件现场勘查、刑事案件侦查文书、电视节目制作、融媒体新闻制作等省级虚拟仿真实验教学项目基础上，今年新增加了陕西网络舆情研究中心建设项目等省级虚拟仿真实验教学项目。本学年内参与人数 500 余人，浏览量超万次。

法学实验实训中心作为国家级实验教学示范中心，主要由法律实务实训中心、物证技术实验中心和司法鉴定中心三部分组成。中心现有建筑面积 5000 余平方米，各类仪器设备 1400 余台件，共有 5 个模拟法庭，2008 年被教育部评为“首批法学类国家级实验教学示范中心”建设单位，2013 年通过验收，正式挂牌国家级法学实验教学示范中心。近 3 年，中心先后开展了模拟法庭、法庭辩论模拟演练及赛训，与实务部门合作项目：“庭审进校园”“检校合作—检察实务专家进校园系列讲座”及创新创业训练项目等，邀请各行业实务专家合作交流等活动 400 余场。

### 3. 图书馆及图书资源

西北政法大学图书馆是在延安大学图书馆、西北人民革命大学图书馆、中央政法干校西北分校图书馆基础上发展起来的，正式创建于 1958 年。现有雁塔、长安校区两处馆舍，总建筑面积为 31434.87 平方米。两校区图书馆通过校园网联结，实行通借通还、资源共享的管理模式。图书馆设有图书、期刊、报纸、电子等各类阅览室 32 个，专业书库 10 个，现有阅览室座位 1929 个、自习座位 1400 余席，周开馆时间 108 小时，主要阅览室开放时间 100 小时。藏有中外文纸质图书 205.16 万册，当年新增 65645 册，内容涵盖哲学、经济学、法学、文学、管理学、工学等学科门类；先后引进国内外电子资源数据库 24 个，购有电子图书 100 万余册，拥有电子期刊 40.48 万册，学位论文 296.40 万册，音视频 141245.0 小时。2023 年图书流通量达到 2.41 万本册，电子资源访问量 533.10 万次，当年电子资源下载量 173.21 万篇次。

图书馆开展馆际互借、定题服务、文献传递、查收查引等服务。先后与国内外 150 多家科研院所建立了文献资料交换关系，是中国高等教育文献保障系统成员馆、陕西省文献资源共享协作网成员馆、大学数字图书馆国际合作计划项目成员馆，是西北地区法学文献信息中心。

## 4. 信息资源

### 4.1 学校网络基础数据

网络接入信息点数量：15000 个

电子邮件系统用户数：31109 个

管理信息系统数据总量：152TB

### 4.2 学校主要信息系统运行为本科教学服务情况

校园网基础网络由学校统一建设管理，包括有线网络和无线网络，有线覆盖学校全部楼宇，无线网络覆盖学校校务楼、教学楼、图书馆、学生宿舍、食堂、体育场馆等主要区域。校园网为学校师生提供高速稳定的网络接入，师生可通过多种终端访问学校教学资源，如本科生选课、电子期刊、精品课程、本科教学等网络平台。

数据中心服务器、存储、网安设备、应急保障等信息化基础设施由学校统筹规划建设，通过虚拟化手段为学校各单位信息系统和网站提供稳定、可靠、灵活的计算机资源和存储资源。学校教务管理系统、研究生教学管理平台、后勤报修系统都使用数据中心存储计算资源。网站群管理系统由信息网络中心负责建设并提供安全服务，为学校各单位网站提供建设与运行服务，提高建站效率，减轻各单位建设负担，确保网站的技术安全。建立统一身份认证，广大师生通过一个账号无缝漫游校内教务系统、邮件系统、OA 校内办公系统、科研系统等重要信息系统。

## 三、教学建设与改革

### （一）专业建设

近年来，学校发布《西北政法大学“十四五”本科教育与专业建设发展规划》，围绕国家重大发展战略需求，追踪社会对各专业人才需求情况，进一步凝练办学特色，不断强化法经、法商、法管、法文等学科专业的交叉融合，整合校内外资源，加快传统专业提升改造，稳妥推进专业内涵建设，专业建设水平全面提升。法学、英语、新闻学、电子商务及法律、财务管理、政治学与行政学、行政管理为国家级一流专业，哲学、侦查学、新闻学是国家特色专业，法学和新闻学是国家综合改革试点专业，哲学、经济学、金融学、国际经济与贸易、政治学与行政学、侦查学、英语、新闻学、刑事科学技术、行政管理、电子商务及法律、市场营销、审计学、人力资源管理、编辑出版学、广播电视编导、社会学、金融工程、劳动与社会保障、戏剧影视文学等专业为省级一流专业建设点。学校省级以上一

流专业获批情况详见附件。

表 5 学校省级以上一流专业获批情况一览表

获批情况	名称	所在学院	获批时间
国家级一流专业建设点	法学	各法学院	2020年1月
	英语	外国语学院	2021年3月
	新闻学	新闻传播学院（艺术学院）	
	电子商务及法律	商学院（管理学院）	2022年6月
	政治学与行政学	政治与公共管理学院	
	财务管理	商学院（管理学院）	
	行政管理	政治与公共管理学院	
陕西省一流专业建设点	哲学	哲学与社会发展学院	2020年1月
	经济学	经济学院	
	金融学	经济学院	
	国际经济与贸易	经济学院	
	政治学与行政学	政治与公共管理学院	
	侦查学	公安学院（公共安全法学）	
	英语	外国语学院	
	新闻学	新闻传播学院（艺术学院）	
	刑事科学技术	公安学院（公共安全法学）	
	行政管理	政治与公共管理学院	
	电子商务及法律	商学院（管理学院）	
	市场营销	商学院（管理学院）	
	审计学	商学院（管理学院）	
	人力资源管理	政治与公共管理学院	
陕西省一流专业建设点	编辑出版学	新闻传播学院（艺术学院）	2021年3月
	广播电视编导	新闻传播学院（艺术学院）	
	社会学	哲学与社会发展学院	2022年6月
	金融工程	经济学院	
	劳动与社会保障	政治与公共管理学院	
	戏剧影视文学	新闻传播学院（艺术学院）	

学校建立专业动态调整机制，根据社会需要优化专业结构，2022年学校撤销思想政治教育、信息管理与信息系统两个专业；2023年撤销经济统计学专业，新增跨境电子商务专业；2024年撤销朝鲜语和广播电视学两个专业，新增数字媒体技术专业，并完成监狱学专业的申报及司法鉴定学、国家安全学等专业的预备案工作。

学校认识到专业评估对推进专业建设的重要作用，中国西部高等教育评估中

心 2023 年对学校新闻学、广播电视编导、国际贸易、金融学、电子商务及法律、审计学等六个专业进行评估，2024 年 1 月起各专业根据评估结论制定整改方案，有针对性地进行整改工作。

作为全国首批卓越法律人才教育培养基地，学校承担全部三个卓越法律人才基地培养任务。2022 年学校适应建设法治中国新要求，印发《西北政法大学深入实施卓越法治人才教育培养计划 2.0 工作方案》，确立了要将习近平法治思想的核心要义和工作要求落实到法治人才培养的全过程各环节，持续推进人工智能、司法大数据、融媒体等在人才培养中的作用。学校涉外法治人才培养特色突出，以法学融合民族学、宗教学、社会学、公安学等学科，形成独具特色的反恐怖主义法、国家安全法、公共安全法等法学特色专业人才培养。法学专业开设有“法学纪检监察实验班”“数字法学卓越人才实验班”“知识产权卓越人才实验班”“涉外卓越法律人才教育培养基地班”。2023 年，学校与西安外国语大学开设“法学+德语”联合学士学位培养项目，2024 年学校和西安外国语大学在总结该项目培养的基础上，又设置了“法学+俄语”联合学士学位培养项目。为学生全面培养和个性化发展提供更多的选择。

## （二）课程建设

我校已建设有 1 门省部级精品在线开放课程。MOOC 课程 23 门，SPOC 课程 23 门。本学年，学校共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共 833 门、3264 门次。

表 6 近两学年班额统计情况

班额	学年	公共必修课 (%)	公共选修课 (%)	专业课 (%)
30 人及以下	本学年	4.88	15.60	16.44
	上学年	1.53	12.50	10.21
31—60 人	本学年	51.81	13.48	48.70
	上学年	41.00	5.36	35.75
61—90 人	本学年	28.38	11.35	16.72
	上学年	14.56	2.98	9.32
90 人以上	本学年	14.93	59.57	18.14
	上学年	42.91	79.17	44.72

学校高度重视课程建设，组建具有良好道德品质和师德修养，教学经验丰富，团结协作、知识结构、年龄结构合理的课程建设团队，以学生能力培养为中心，

以国家级、省级、校级三级优质资源课程建设为重点，持续推进课程教学内容建设，以优质课程资源建设带动整体课程资源建设，近年来取得了丰硕成果。

## 1. 坚持立德树人，思政课程和课程思政互相成就

2023-2024 学年，学校继续加强思政课程和课程思政建设，马克思主义学院在学期开始前组织习近平新时代中国特色社会主义思想概论、思想道德与法治、中国近现代史纲要等教学团队进行集体备课，根据疫情需要，变革了原有的实践教学模式，形成了“一体两脉三模块”的实践教学方案，顺利推进新开课程《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》的教学工作。学校通过组织教学观摩、混合式教学培训、课堂教学创新研讨等活动数十场，以课程思政大练兵、课堂教学创新比赛等促进教师教学水平全面提升。教学过程中，教师将党的二十大精神，习近平新时代中国特色社会主义思想和教材具体内容融合，推进教学联系实际的现实性。各专业将习近平法治思想“三进”工作和课程建设相结合，取得良好的教学效果。2024 年学校推荐《电子商务及法律概论》《宪法学》《毒品犯罪案件侦查》《管理统计学》《证据法学》《法律职业伦理》《国际法学》《宏观经济学》《行政管理学》《哲学概论》《新闻传播伦理与法规》等 11 门课程参评省级课程思政示范课程和教学团队。学校崔梁凡老师获得陕西高校思政课程“教学标兵”称号，胡海容、孟鸿两位老师获得陕西高校思政课程“教学能手”称号。

## 2. 以学生为中心，课程体系不断优化

2023 年学校对标各专业人才培养国家标准，以学生为中心，聚焦学生“德智体美劳”全面发展，突出学校学科专业优势特色，充分吸收高等教育教学改革的新思想、新方案、新成果，结合新时代“双一流”“卓越人才培养计划 2.0”“新文科”“新工科”建设要求，坚持高质量发展，全面落实以“学生中心、产出导向、持续改进”为核心的 OBE 育人理念，进一步优化人才培养方案，构建了“加强通识、突出核心、强化实践、鼓励个性”的各专业课程体系。学校课程体系详见下表。

表 7 学校课程体系表

学生能力需求	课程类别	课程模块	
热爱祖国，热爱社会主义，拥护中国共产党的领导，掌握中国特色社会主义理论体系，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，具备良好的人文素养和科学素养；养成良好的道德品格、健全的职业人格，具有服务于建设社会主义法治国家的责任感和使命感；具备健康的心理和体魄；了解人文社会科学和自然科学的基础知识；形成合理的整体性知识结构。	通识课程	通识必修课	家国情怀与价值理想
			文学素养与经典传承
			哲学智慧与创新思维
			国际视野与文明对话
			社会科学与人文前沿
			校本特色与区域发展
			创新创业与职业技能
			科学素养与绿色发展
			艺术审美与健康教育
热爱祖国，热爱社会主义，拥护中国共产党的领导，掌握中国特色社会主义理论体系，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，具备良好的人文素养和科学素养；养成良好的道德品格、健全的职业人格，具有服务于建设社会主义法治国家的责任感和使命感；具备健康的心理和体魄；了解人文社会科学和自然科学的基础知识；形成合理的整体性知识结构。	通识课程	通识选修课	四史限制性选修课
			家国情怀与价值理想
			校本特色与红色文化
			国际视野与科学素养
			体育与健康
			实践实验实训
具备独立自主地获取和更新本专业相关知识的学习能力。具备将所学的专业理论与知识融会贯通，灵活地综合应用于专业实务之中的基本技能。具备利用创造性思维方法开展科学研究工作和创新创业实践的能力。	专业必修课		
	专业选修课		
	专业方向/模块课		
	实践教学		
	毕业论文（设计）		

### 3. 遵循“两性一度”一流课程建设成效显著

近年来，学校以国家级、省级、校级一流课程建设为突破口，坚持“两性一度”标准，持续提升课程建设水平，丰富学生学习资料。

目前学校有国家级课程 9 门，省级一流课程 39 门，建成校级一流课程 128 门。学校省级以上一流课程获评情况见下表。

表 8 学校省级以上一流课程获评情况

获批情况	名称	获批时间
国家级线上线下混合式一流本科课程	行政法学	2020 年 10 月
	电子商务及法律概论	2023 年 4 月
	经济法学	
国家级线下一流本科课程	侦查措施	2020 年 10 月
	刑法学	2023 年 4 月
	劳动与社会保障法	
	国际经济法学	
国际私法学		
国家级虚拟仿真实验教学一流课程	刑事案件侦查虚拟仿真综合实验	2023 年 4 月
陕西省精品在线开放课程	担保法理论与实务	2019 年 10 月
陕西省线上一流课程	大学英语听说一	2021 年 7 月
	宏观经济学	
	绩效管理	
	社会学概论	2024 年 3 月
	中国法制史	
国际贸易实务		
陕西省虚拟仿真实验教学课程	融媒体新闻制作	2019 年 9 月
陕西省虚拟仿真实验教学一流课程	刑事案件侦查虚拟仿真综合实验	2021 年 7 月
陕西省线上线下混合式一流本科课程	经济法学	2020 年 3 月
	行政法学	
	行政诉讼法学	
陕西省线上线下混合式一流本科课程	电子商务及法律概论	2021 年 3 月
	计量经济学	
	教育法	2024 年 3 月
	管理统计学	
	环境与资源保护法学	
犯罪学		
陕西省线下一流本科课程	刑法学	2020 年 3 月
	国际私法学	
	劳动与社会保障法学	
	侦查措施	
	马克思主义哲学原理	2021 年 7 月
	国际经济法学	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	
	少年司法学	
	行政管理学	
	综合英语	
刑事诉讼法学		

陕西省线下一流本科课程	哲学概论	2024年3月
	国际法学	
	管理学原理	
	刑事执行学	
	知识产权法学	
	公法名著导读	
	会计学原理	
	政治学原理	
陕西省社会实践一流本科课程	民事法诊所	2020年3月
	创新创业基础	2021年7月

### （三）教材建设

学校教材建设深入贯彻党的二十大精神，全面落实立德树人根本任务，以“构建与高水平本科人才培养体系相适应的教材体系”为目标导向，“十四五”期间，学校教材管理机制不断完善，特色自编教材建设实现新突破，教材建设质量不断提升，教材育人功能显著增强。

#### 1. 机构建设

学校成立西北政法大学教材工作指导委员会，指导学校教材建设管理工作，教材委员会下设办公室。办公室设在教务处，办公室成员由教务处、研究生院、继续教育学院及国际教育学院负责人组成，分别负责本科生、研究生、继续教育学生及留学生的教材建设与管理工作。教材委员会办公室具体负责学校教材建设管理的日常工作，包括制定、完善教材管理规程，规划教材项目建设等。

#### 2. 制度建设

学校出台了《西北政法大学教材管理实施办法》制定完成，囊括了指导思想、组织架构、编选审核、支持保障、教材发行等方面，凸显党委负总责的核心作用。2022年12月，为明确下一步学校教材建设目标，制定了《西北政法大学“十四五”本科教材建设规划》，确定未来几年将以经典教材、前沿交叉学科教材、实践教材、红色文化育人特色教材、新形态教材等为核心，打造特色自编教材体系。2023年3月，教务处下发《关于规范学校本科教材编选用的通知》，确保了教材编写、选用工作各项要求均得到有效细化落实，并表格化确定了流程和责任人员。2024年4月，通过《西北政法大学教材事故认定及处理办法》，明确了各级教材工作责任和依据。

### 3. 统一使用马工程重点教材

学校高度重视马工程重点教材使用工作，严格按照新时代党和国家关于教材工作的指示精神和教育部、省教育厅相关文件要求，充分发挥学科优势和特色，大力推动马工程重点教材的建设和使用。每学年教材选用时，教材委员会办公室逐一核对教材选用信息，确保马工程重点教材应用尽用。目前我校使用马工程重点教材涉及 24 个专业、88 门课程，覆盖近 900 个班次，马工程重点教材对应课程覆盖率达到 100%。

### 4. 教材编写及获奖情况

学校长期以来坚持打造法学特色鲜明的自编教材体系，坚持“凡编必审”“凡用必审”原则，稳步开展教材立项工作。近三年先后出版了《合同法》《动物保护法新编教程》《大学体育》等 41 部自编教材。根据《西北政法大学教材建设规划》，十四五期间，学校将协同推进教材与专业、课程一体化建设，形成“一流专业”“一流课程”“一流教材”相互支撑的良好发展局面。2023 年，学校出版 7 部自编教材，同时开展教材立项工作，新立项《国际航空法》等在内 22 部校级自编教材。2024 年，学校立项建设 20 部自编教材。自 2020 年以来，共有《行政管理学（第三版）》和《国际恐怖主义犯罪问题研究》等 6 本自编教材获得省级以上优秀教材奖励，其中《民法总论（第四版）》还被陕西省教育厅推荐获得首届国家级优秀教材评选提名。

## （四）实践教学

### 1. 实验教学

我校现有法学实验实训中心、语言实训中心、计算机实验中心（经管类虚拟仿真实验中心）、物证技术实验中心（刑事案件侦查虚拟仿真实验教学中心）、现代传播实验中心（全媒体虚拟仿真实验中心）、经济管理实验中心、司法鉴定中心、思政虚拟仿真实验中心、数字法学实验中心、社会工作虚拟仿真实验中心等 10 个实验实训中心，89 间实验实习实训场所。本学年本科生开设实验的专业课程共计 24 门，有实验技术人员 6 人，具有硕士及以上学位 3 人，所占比例为 50.00%。

学校结合专业特点和人才培养要求，增加实践教学比重，确保学校人文社会科学类本科专业不少于总学分（学时）的 15%、理工类本科专业不少于 25%。不断强化实验室安全红线意识，持续开展实验室安全自查自纠工作。建立健全实验

室安全制度和整改台账，规范消化淘汰实验室危化品。更换老旧实验设备，整改老化线路、消除安全隐患。加强人员安全培训，联合保卫处和各教学单位，多次组织开展实验室消防安全宣传及模拟演练，确保我校实验教学场所全部安全运行。

## 2. 本科生毕业设计（论文）

本学年共提供了 3054 个选题供学生选做毕业设计（论文）。我校共有 473 名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占 54.55%，平均每位教师指导学生人数为 6.46 人。学校在组织开展本科学子毕业论文（设计）工作前，针对毕业论文的选题审核、写作指导、成绩评定、优秀毕业论文（设计）评选与推荐等环节提出了工作意见和要求。各学院在实施过程中严把质量关，对论文的选题意义、逻辑构建、专业能力及学术规范进行了指导和考察。在本科生毕业论文（设计）工作进行期间，教务处会同学校教学督导专家组对各学院的毕业论文（设计）组织工作以及教师指导情况进行督导检查。

## 3. 实习与教学实践基地

学校现有校内外实习、实训基地 227 个，本学年共接纳学生 5928 人次。学校重新制定了《实验室管理办法》《实习管理办法》《实践教育基地建设与管理办法》，调整本科生实习时间，合理解决了学生考研和实习时间冲突问题。全年新建实践教学基地 10 个，选聘实务导师 45 人。开展“庭审进校园”活动 3 次，组织实务讲座 60 余场，与实务部门协作，连续举办检校合作—“最高检实务专家进校园”系列讲座共九期，举办学科竞赛 20 余场。以“强化实践导向，推进法学教育改革”为主题，举办了第八届“法治文化活动季”。协助组织宪法宣传周等活动，先后被多家媒体报道。选派师生参加的各类学科竞赛取得优异成绩，学校在第二十一届“理律杯”全国高校模拟法庭竞赛三等奖及“八强赛队”荣誉称号、第十届全国大学生模拟法庭竞赛获三等奖及队员获得“最佳选手”荣誉称号，全国大学生数学建模竞赛中荣获本科组陕西赛区二等奖。获得 2024 年“全国大学生环境资源模拟法庭大赛”冠军、第十二届“中国 WTO 模拟法庭竞赛”全国一等奖、“中国国际海洋法模拟法庭竞赛三等奖”“第三届全国警务英语大赛”三等奖、“第三届全国仿真创新应用全国总决赛”三等奖、“陕西省科学实验展演大赛”三等奖，与西安市仲裁委联合举办“西仲杯”国际商事仲裁模拟仲裁庭竞赛并获冠军。通过组织学生积极参加各类赛事，使得学生身体力行践行司法实践理念、促进法学理论研究、夯实课堂知识基础、创新实践教学方法、提升实践教学应用、认知能力。

表9 实习与教学实践基地分专业建设情况一览表

序号	面向校内专业/方向	数量
1	编辑出版学	2
2	财务管理	16
3	电子商务及法律	17
4	法学（反恐怖主义法方向）	4
5	法学（公共安全法方向）	2
6	法学（国际法方向）	7
7	法学（国家安全法实验班）	2
8	法学（纪检监察实验班）	13
9	法学（经济法方向）	5
10	法学（民商法方向）	14
11	法学（涉外卓越法律人才教育培养基地班）	2
12	法学（数字法学实验班）	2
13	法学（刑事法方向）	9
14	法学（知识产权卓越人才实验班）	2
15	公共事业管理	3
16	广播电视编导	4
17	国际经济与贸易	5
18	国际政治	2
19	金融工程	5
20	金融学	7
21	经济学	6
22	人力资源管理	17
23	社会工作	4
24	审计学	18
25	市场营销	15
26	网络与新媒体	3
27	戏剧影视文学	3
28	新闻学	2
29	刑事科学技术	2
30	行政管理	3
31	英语	6
32	哲学	3
33	侦查学	2
34	侦查学（经济犯罪侦查方向）	3
35	政治学与行政学	2
36	不限定专业	24

## （五）创新创业教育

学校双创教育成效明显，学科竞赛再创佳绩。学生“双创”项目获批国家级立项70个，省部级立项195个，在中国国际大学生创新大赛（2024）省级赛事中获银奖2项，铜奖18项。联合举办秦创原长安大学城产学研协同创新活动，打造“秦创营”大学生创新创业训练营。学校现有创新创业教育专职教师18人，就业指导专职教师9人，创新创业教育兼职导师122人。今后，学校将继续深入挖掘红色文化传统和法学优势学科专业资源，将创新创业与红色文化教育和红色基因传承紧密结合，将双创教育与学生职业能力的培养相结合，紧扣“互联网+”“人工智能”的时代脉搏，丰富和创新法学专业创新创业教育的形式与内容，密切与地方创新创业孵化中心和平台的沟通与合作，不断提升学校创新创业教育的水平和实效，为西部地区法治建设及西安国际都市化建设输送更多复合型、应用型高素质专门人才。

## （六）教学改革

### 1. 充分发挥基层教学组织作用

学校建设有完善的教研室管理制度，教学基层组织根据教学计划组织教师聚焦学生核心素养提升，从教学设计、专业实践（实验教学）、跨学科主题学习、作业设计、考试命题、综合素质评价等方面进行研讨和探索，提高教学质量，并围绕教学积极开展科学研究活动。

### 2. 课堂教学创新取得突破

一线教师围绕人才培养的核心要素与关键环节，通过理论与实践相结合，着力研究和解决课堂教学创新重点和难点问题，投身课堂教学改革和创新，在《法庭辩论》《反恐怖主义法学》《金融前沿理论专题》等课程推进双师制、多师制的教学，受到良好的教学效果。在省级课堂教学创新大赛中，学校教师显示扎实的基本功和创新意识，截至目前学校教师取得国家级课堂教学创新大赛二等奖1项、三等奖1项，省级一等奖3项、二等奖6项、三等奖5项、优秀奖6项，学校获得优秀组织奖1次。

### 3. 教学改革项目及成果凝练情况

学校长期重视教育教学改革，精心筹划、培育教育教学改革成果，邀请校内外专家，从教学改革的内容、形式和创新点等着手，认真研讨，反复打磨。学校

本科教育教学改革项目研究成绩突出，校级项目申报和立项数目连续攀升，以教学改革不断提升人才培养质量与教学管理的理念在一定程度上已经形成。根据2021年度陕西高等教育教学改革研究项目结题验收结果公示，我校组织（参与）的10项教改项目拟获批立项，其中重点攻关项目1项，重点项目5项，一般项目4项，我校连续3次获批省教改重点攻关项目。根据2023年度陕西本科和高等继续教育教学改革研究项目立项结果公示，我校13项省级教改项目顺利通过验收，其中重点攻关项目2项、重点项目7项、一般项目4项。杨宗科教授主持的重点攻关项目“法治学课程体系创新与教学内容改革研究（21BG037）”和穆兴天教授主持的重点项目“《中华民族共同体概论》课程思政教育教学研究与实践（21BZ051）”获评优秀，我校重点攻关项目首次获评优秀等次，结项数量和质量均创历史新高。

在教学成果奖方面，2024年，学校获得7项省级教学成果奖，含特等奖2项，一等奖3项，二等奖2项。其中《德法兼修、四维支撑的卓越法治人才分类培训模式探索与实践》《大中小学法治教育一体化建设“一三一三”实践模式探索》两项成果获得特等奖，《“一体多维、双向督导、多元协同”二级学院教学质量提升机制研究与实践》《价值内化、数智赋能、多方协同：新闻传播类课程思政实践育人模式改革与实践》《服务西部、需求导向，政法院校高素质涉外法治研究生培养的实践探索》等三项成果获得一等奖，《实战导向、虚实融合、多方协同：卓越侦查人才培养的创新与实践》《新时代“英语+法律”复合型人才培养模式的改革与创新》两项成果获得二等奖，获奖等级取得历史突破。

表 10 西北政法大学省级教学成果奖获奖名单

序号	成果名称	成果完成人	获奖等级	获奖年度
1	德法兼修、四维支撑的卓越法治人才分类培训模式探索与实践	李大勇、王周户、王鹏飞、何玉军、杜国强、田苗、陈玺、舒洪水、刘亚军、李振林	特等奖	2023年
2	大中小学法治教育一体化建设“一三一三”实践模式探索	付玉明、王鹏飞、刘雨鑫、刘仁琦、杨智博、魏子涵	特等奖	2023年
3	“一体多维、双向督导、多元协同”二级学院教学质量提升机制研究与实践	倪楠、陈娟丽、席晓娟、张琳、彭立峰、曹燕、魏静	一等奖	2023年
4	价值内化、数智赋能、多方协同：新闻传播类课程思政实践育人模式改革与实践	孙江、王洋、王若梅、罗朋、崔保峰、赵哲超、陈琦	一等奖	2023年

5	服务西部、需求导向，政法院校高素质涉外法治研究生培养的实践探索	孙昊亮、刘亚军、王瀚、常安、李洋、赵彩如、师怡	一等奖	2023年
6	实战导向、虚实融合、多方协同：卓越侦查人才培养的创新与实践	许志、台治强、闫小军、李莉、胡德葳	二等奖	2023年
7	新时代“英语+法律”复合型人才培养模式的改革与创新	窦坤、桑元峰、陈河、孟超、杨华	二等奖	2023年

## 四、专业培养能力

### （一）人才培养目标定位与特色

我校本科人才培养目标总体上定位为：培养政治立场坚定、道德品质优良、理论基础扎实、实践能力突出，具有一定创新精神、国际视野和高度社会责任感的德智体美劳全面发展的创新型、复合型高素质人才。

各专业按照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》《普通高等学校本科教育教学审核评估指标体系》之第二类第一种的要求和学校人才培养目标总体定位及各专业实际，进一步凝练可衡量的培养目标，充分彰显专业人才培养的特色与优势。

1. 学校哲学专业 2007 年获得首批省级特色专业，2008 年获得国家级特色专业，2009 年思维方式与价值论研究获得省级特色学科，2013 年获得省级专业综合改革立项，2020 年获批省级一流专业建设点。该专业已有半个多世纪的专业人才培养经验，培养具有较强理论思维素养和系统专业基础知识，掌握一般的方法论原则，能够对其他的社会和人文学科进行深化研究，具备进一步培养潜质的哲学专门人才，以及能在国家机关、文化教育和企事业单位等部门从事实际工作的应用型、复合型高级人才。

2. 学校法学类包括法学、政治学与行政学、侦查学、社会学、社会工作、国际政治、治安学等专业。

学校自 1958 年开始法学专业本科学生培养，被誉为政法人才培养国家队的“五院四系”之一。1979 年开始招收硕士研究生，2012 年开始招收博士研究生，形成本硕博完整的法学人才培养体系。2012 年学校成为国家首批“卓越法律人才教育培养计划”实施高校，承担全部 3 个类型的卓越法律人才培养任务。2017 年获批陕西省一流专业建设项目，2020 年获批首批国家级一流专业建设点。法学实验实训中心是国家级实验教学示范中心，法学实践教育基地是国家级大学生

校外实践教育基地。学校法学专业毕业生主要就业方向是党政机关、司法部门、企事业单位、律师事务所等领域，从事与法律有关的工作。还有一部分学生考取国内研究生或出国留学继续深造，周强、汪永清等国家领导人对我校法治人才培养创新与实践给予充分肯定。

政治学与行政学专业自 2002 年开始招收本科生，2019 年获批陕西省一流专业培育项目，2022 年获批国家级一流本科专业建设点，2006 年获得政治学理论二级学科硕士学位授予权，2021 年获得政治学一级学科硕士学位授权，形成了完整的人才培养体系。该专业遵循“厚基础、宽口径、高素质、强能力”的原则，培养具有马克思主义理论素养，熟悉中国国情，具备现代政治学、行政学、法学及管理学等方面的基本理论，能够胜任党政机关、企事业单位和基层政府的行政管理工作，具备在政治学理论、中外政治制度、国际政治、国际关系、外交学、行政管理学等方面继续深造的高素质、应用型人才。

学校侦查学专业 2010 年获批国家级特色专业，2020 年获批省级一流专业，侦查学教学团队为省级优秀教学团队，该专业培养侦查业务扎实、警务技能突出，具有较强适应能力和创新精神，能在公安、国家安全、监察委、海关、军队保卫、海警、监狱等部门从事侦查、刑事执法、预防和控制犯罪等实际工作，以及从事侦查学教学和科研工作的复合型、应用型高素质人才。

学校社会学专业成立于 2004 年，2021 年获批陕西省一流本科专业建设点。该专业培养能系统掌握社会学理论和相应法学知识，能够熟练运用社会调查与统计技能，能够应用社会学理论与方法综合分析和解决社会问题，能够胜任党政机关、社会组织的相关管理工作，在企事业单位与大众媒体中从事社会与市场调查、政策研究与评估、社会规划与管理、社区服务与咨询、公共关系以及传播策划等实务部门工作的，具有现代化思维、知识和实践能力的应用型、复合型高素质专业人才。

学校自 2012 年开始社会工作专业本科学生培养，2019 年开始招收社会工作专业硕士学位研究生。本科毕业生主要就业方向是党政机关、企事业单位、专业社会工作组织等领域，从事与社会服务有关的工作。还有一部分学生考取国内研究生或出国留学继续深造。

国际政治专业于 2017 年设立，同年开始招生，该专业培养适应我国现代化建设和国际交往需要，具有良好的思想政治素质、合理的能力体系、扎实的专业基础、完善的知识结构，能够在党政机关、企事业单位及国际组织胜任有关国际事务的管理、宣传、咨询、教学和研究等工作，德智体全面发展的复合型、应用

型高素质人才。

学校从 2000 年开始招收治安学专业本科生。本专业为国家控制专业、陕西省省级特色专业，具备一流的教育教学团队。学生就业率高，社会反馈好。治安学专业毕业生的主要就业方向是在公安、国家安全、边防、消防、军队、行政执法机关以及安全保卫等部门，从事治安管理、出入境管理、安全保卫、预防和控制犯罪等方面的工作，部分学生考取国内研究生或出国留学继续深造。

### 3. 学校经济类专业包括经济学、金融学、金融工程、国际经济与贸易。

学校 1979 年设置经济学专业，同年开始招收政治经济学硕士研究生。该专业于 2017 年入选省一流专业培育项目，2018 年入选陕西本科高等学校“专业综合改革试点”项目；2019 年获批省一流专业建设项目。专业紧扣学校“建设一流教学研究型大学”的定位，依托本校法学学科特色和在一带一路建设中的区位优势，突出“经法结合”专业特色，深化创新创业教育，强化数字赋能，培养面向党政机关、企事业单位、企业等领域，从事经济分析、决策相关工作。还有一部分学生考取国内研究生或出国留学继续深造。经济学专业人才培养在保证经济学专业基本培养规格的基础上，坚持立德树人、适应新时代中国特色社会主义事业需要，培养适应经济全球化、一体化需求，经济学理论素养高、知识结构合理，具有国际化视野、创新精神和社会责任感的中国特色经济学高素质专门人才。

学校自 1994 年开始国际经济与贸易本科专业招生，2011 年获批理论经济学一级学科硕士点。2014 年获批国际商务专业硕士点。2017 年获批省级一流专业培育项目，2019 年获批省级一流专业建设点。国际经济与贸易专业以马克思主义和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以“新文科”高质量建设为目标，突出“贸法融合”的特色学科优势，注重“经济、法律与新技术并重”的学科发展方向。旨在培养具有“经世济民、法制信仰、国际视野”理念，政治立场坚定，经济、贸易与法学理论功底扎实，兼具贸易实操能力和国际商务分析决策能力，通晓国际经贸法规与治理规则，掌握跨文化沟通和谈判协商技能，能胜任大型跨国公司、贸易企业、高科技企业，以及国际组织和政府部门贸易类和法律类前沿性工作的复合型、涉外型高端人才。

金融工程专业最早可追溯到 1937 年创办的陕北公学的民主经济系，此后多次院系及专业调整中学校均设有（政治经济）经济类学科。1983 年取得理论经济学硕士研究生的培养资格，2016 年本科专业独立招生，2020 年获批金融硕士专业学位授予权。2022 年 3 月，本专业获批“省级一流本科专业建设点”。专

业聚焦风险管理、量化交易和金融科技方向，培养具有坚定政治素养、强烈社会责任感、良好道德修养、健全人格、优秀心理素质与合作精神，掌握金融学与金融工程理论知识，拥有扎实计算机编程实现能力和金融大数据分析能力，具备金融产品设计与量化交易和风险管理开发技能，具有数字化前沿思维，了解人工智能、区块链等尖端金融科技技术，熟悉中国和西部金融工程与风险管理领域的创新实践的创新型、复合型高素质人才和后备力量。

金融学专业最早可追溯到 1937 年创办的陕北公学的民主经济系，此后多次院系及专业调整中学校均设有（政治经济）经济类学科。1983 年取得理论经济学硕士研究生的培养资格，2004 年金融学本科专业独立招生，2020 年获批金融硕士专业学位授予权。2020 年本专业获批陕西省一流本科专业建设点。金融学专业人才培养在保证金融学专业基本培养规格的基础上，坚持立德树人，适应新时代中国特色社会主义事业需要和经济社会发展、金融科技融合趋势的需要，按照“注重养成、加厚基础、拓宽口径、强化实践”的人才培养思路，以及“金融+法律”知识复合型人才培养类型定位，着力培养政治立场坚定、道德品质优良，金融学专业基础扎实，经济学、法学、管理学等学科知识丰富，金融实践具有一定创新精神、国际视野和高度社会责任感的德智体美劳全面发展的创新型、复合型高素质人才和后备力量。

4. 学校管理学类专业包括电子商务及法律、行政管理、财务管理、人力资源管理、审计学、公共事业管理、劳动与社会保障、跨境电子商务、市场营销等专业。

学校自 2015 年开始电子商务及法律专业本科学生培养，依托学校雄厚的法学实力，融合了管理学、经济学、信息科学的优质资源，拥有一支积极向上、勇于拼搏、实力雄厚的专业师资队伍。2020 年，该专业获批陕西省一流专业，2021 年，获批国家级一流专业建设点。2022、2023、2024 年，在软科中国关于全国电子商务及法律专业的学科评价中，该专业连续三年获得“A+”及全国排名第一的好成绩。电子商务及法律专业毕业生除在国内或国外名校攻读研究生外，主要就业方向是党政机关、企事业单位、研究机构、新媒体及国际组织的电子商务及法律专业全链条相关工作。该专业人才培养在保证电子商务及法律专业培养规格的基础上，坚持立德树人、法商结合，旨在培养能够认真践行社会主义核心价值观，具有社会责任感、创业精神和创新意识，适应社会主义市场经济和数字时代发展的需要，掌握完备的电子商务及法律专业知识和综合技能，了解学科前沿，具有国际视野，德智体美劳全面发展的创新型、复合型高素质人才和后备力量。

行政管理专业自 1988 年开始招收本科生，2000 年开始招收培养行政管理专

业硕士研究生，2013年获得公共管理一级学科硕士学位授权，2023年开始招收MPA，形成了完整的人才培养体系。该专业2008年被列入省级“特色专业”建设项目，2014年列入省级“专业综合改革试点”项目，2015年获批“省级人才培养模式创新实验区”，2017年获批陕西省一流专业培育项目，2022年获批国家级一流本科专业建设点。该专业旨在培养适应新时代中国特色社会主义事业需要，德、智、体、美、劳全面发展，具有公共精神，具备扎实的行政学、管理学、政治学和法学等相关学科的专业知识和实务能力，具有创新意识、创新创业能力和社会适应能力，能够在党政机关、企事业单位、社会团体和其他社会组织中从事管理与研究工作的复合型、应用型高素质人才。

财务管理本科专业设立于2016年，2017年开始招生。2021年获批陕西省一流专业建设项目，2022年获批国家级一流专业建设点。经济管理虚拟仿真实验中心是省级实验教学示范中心。学生主要就业方向为金融机构、工商企业、行政事业单位和会计师事务所等机构，主要从事财务、会计、审计等岗位的工作。另有部分学生考取国内研究生或出国留学继续深造。该专业坚持立德树人，以“德、智、体、美、劳”全面发展为导向，将CPA课程体系嵌入财务管理专业培养方案中，坚持“质量+特色”双轮协调发展，在“法管结合”的办学理念下，依托西北政法大学法学优势学科，构建“法学+财管+CPA”的教学课程体系，着力培养政治立场坚定、道德品质优良，既精通法律知识，又具备财务管理技能、CPA知识体系，具有一定创新精神、国际视野和高度社会责任感的德智体美劳全面发展的创新型、复合型高素质人才和后备力量。

学校自2003年开始人力资源管理专业本科学生培养，依托我校法学优势资源及其他优质平台，培养“法律+商科”创新型、复合型高素质人才。2015年开始招收硕士研究生，形成本硕一体的工商管理人才培养体系。2021年人力资源管理专业获批陕西省一流本科专业建设点。拥有高质量的教学课程群、教学实验竞赛平台和多元化的实习实践基地，包括省级一流课程《绩效管理》、校级一流本科下线课程《劳动经济学》；经济管理类虚拟仿真实验室、省级创新创业教育基地；连续多年参加全国高校模拟集体协商（谈判）大赛、人力资源管理知识竞赛；实习基地涵盖陕西省各级劳动人事争议仲裁院、中智（西安）公司、陕西佳诚人力资源服务公司等各类用人单位，形成“教、赛、练”全方位的人力资源管理人才培养模式。学校人力资源管理专业毕业生主要就业方向是企事业单位人力资源管理部门、省市政府部门以及各类人力资源服务公司等，从事与本专业相关的工作。还有一部分学生考取国内研究生或出国留学继续深造。人力资源管理专业人才培养在保证本专业基本培养规格的基础上，紧扣“四新”建设需求，坚持立德树人、商法兼修、人文底蕴和数字素养的人才培养理念，按照“宽基础、厚知识、

精技能、善比赛、爱创新、勤实践”的人才培养思路，以及“管理+法律+智能”的知识复合型人才类型定位，培养具备社会主义核心价值观、精通人力资源管理专业知识、法律学科知识丰富、人力资源管理实践技能扎实、数字素养基础良好，并具备社会适应能力强、富有创新精神、国际视野和高度社会责任感的德智体美劳全面发展的创新型、复合型高素质人才和后备力量。

学校自 2014 年开始审计学专业本科学生培养，2016 年建立财务审计与风险管理交叉学科硕士点，2018 年建立审计硕士专业学位硕士点并获陕西省省级一流培育专业，2020 年审计学自设学科学位硕士点并获陕西省省级一流专业。本专业依托法学背景，整合经济学、工商管理和公共管理学科优势，立足西部、面向全国，以“精通审计、通晓法律”的卓越审计人才为培养目标，打造国内一流的“法审结合”型人才培养高地。本专业毕业生主要就业方向是国家机关、企事业单位和国内外社会审计组织及其他相关部门从事审计及相关工作等领域，从事与审计有关的工作，还有一部分学生考取国内研究生或出国留学继续深造。审计学专业人才培养在保证审计专业基本培养规格的基础上，坚持立德树人根本任务，适应新时代中国特色社会主义事业需要和多样化审计职业要求，按照“注重养成、加厚基础、拓宽口径、强化实践”的人才培养思路，立足陕西、面向全国，以“法审”结合下“管理学+法学+经济学”复合型知识人才培养类型定位，培养政治立场坚定、品德优良、德智体美劳全面发展，审计学理论基础扎实、法学、经济学等学科知识丰富，审计实践能力突出，精通审计准则及相关法律法规，具有分析和解决审计问题的科学研究与实际工作能力，能够熟悉国内外与审计、会计有关的法规制度和国际惯例，熟练运用审计技术与方法、现代管理的定性和定量方法解决审计以及会计方面基本问题，具有一定的创新精神、创新意识强、能吃苦耐劳、具有良好的发展潜力和一定的国际视野，适应经济社会发展的创新型、复合型、应用型高素质人才和后备力量。

公共事业管理本科专业于 2003 年开始招生，该专业适应“人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分发展之间的矛盾”这一新时代特征，遵循“立足中国实践、紧扣社会需求、促进融合发展”的原则，形成了“教学、科研、实践、政策”一体化经验，已经具备了鲜明的特色。主要包括三个方面：一是扎根超大城市、服务西北地区，积累了专业人才培养的区位优势；二是突出基础训练、强调创新能力培养，形成了“应用基础”型专业人才培养模式；三是探索新文科，依托学校优势学科，确立了专业人才培养的特色领域，聚焦基层治理、智慧政府治理、资源与环境公共治理、传统文化创新等特色领域。毕业生主要就业方向是在城市管理、社保、养老、文教、体育、卫生、环保等公共事业组织、公共管理部门和企业从事综合管理和业务管理的有关工作，部分学生考取国内研究生或出

国留学继续深造。公共事业管理专业培养德智体美全面发展的，掌握现代公共管理理论、方法、技术、能运用本学科的基础理论、专门知识和专业技能，具备应用现代管理理论的能力，具备公共意识、公共精神、公共责任感，具有创新精神、创业意识和创新能力，专业基础扎实、知识结构合理、了解公共事业管理发展趋势，实践能力强；能在城市管理、社保、养老、文教、体育、卫生、环保等公共事业组织、公共管理部门和企业从事综合管理和业务管理工作的创新型、复合型、高素质人才。

学校劳动与社会保障专业 2001 年 9 月正式招收本科生，2010 年 9 月开始招收培养硕士研究生。2022 年获批陕西省一流专业建设点。该专业依托于法学、政治学学科优势，已经形成了较为完善的学科体系，专业建设体现法管结合、政管结合的特色优势。经过 20 年的建设和发展，已形成完整的本硕专业人才培养体系。劳动与社会保障专业培养适应新时代中国特色社会主义事业和社会保障制度建设需要，德智体美劳全面发展，专业基础扎实、知识结构合理，熟悉和掌握社会保障相关政策与法规，具备公共服务精神和实践创新能力，能够在党政机关、事业单位、社会团体等公共部门从事管理或服务工作的复合型、应用型高素质人才。

学校跨境电子商务专业 2023 年设置，培养德、智、体、美全面发展，适应社会经济发展和满足社会主义市场经济建设需要，具备良好思想道德水平和经济、管理、法律、计算机、跨境电子商务等方面基本知识，掌握管理学、经济学的基本原理和商业流通领域的贸易、金融、会计、营销管理等方面的专业基本理论和基本技能，了解数字贸易发展现状和大数据环境下新经济发展需求，掌握跨境电子商务基本理论和专业知识，熟悉国际市场经济管理一般规律，熟悉跨境电商发展与运作，具有良好的知识结构及互联网思维，能够利用跨境数据进行运营管理、创新优化、分析决策的国际型、复合型、应用型、创业型专业人才。毕业生可胜任各级政府经济管理部门（省商务厅、市商务局、跨境电商综试区、口岸海关等部门）、各类金融部门和商品流通企业（一般工商企业、外经贸企业、涉外企业、跨境电子商务/互联网企业、跨境电子商务服务企业）、市场中介组织及其他各类商务领域的综合管理、跨境电商运营、市场调研、经济活动分析等工作。

学校市场营销学专业成立于 1994 年，依托于陕西省重点学科“马克思主义政治经济学”学科优势，二十九年来先后获得陕西省高校特色品牌专业、陕西普通本科高等学校“专业综合改革试点”项目、陕西省“一流专业”培育项目以及陕西省省级一流本科专业，累积培养市场营销专业应用型人才 2100 余人。经过不断的建设与发展，本专业组建了良好的师资队伍，配备了先进的仿真实验室，

建立了稳定的实习基地，积累了培养人才的丰富经验和能力。毕业生主要就业方向立足陕西，面向全国，致力于为企业提供专业、创新的市场营销解决方案。学生凭借深入了解陕西市场和全国市场的能力，能在生产领域、流通领域、服务领域、政府部门和教学科研等单位从事市场调研、品牌策划、产品销售、营销管理、客户管理和营销研究等相关工作，为企业提供定制化的市场营销解决方案，帮助企业建立持久的竞争优势。该专业以大智移云技术为背景，强调“以社会需求为导向、以能力为根本、以应用为本位”的教学方针，立足陕西、面向全国，通过产学研、政校企融合，混合训练理实并重的途径，培养具备跨文化合作和项目的行业综合能力、行业专职能力、从业道德素养、跨界从业能力、持续发展能力等全面解决问题能力，全面掌握市场营销学科理论知识体系与现代营销应用技能，能在生产领域、流通领域、服务领域、政府部门和教学科研等单位从事市场调研、品牌策划、产品销售、营销管理、客户管理和营销研究等营销相关工作的培养德智体美劳全面发展的创新型、复合型高素质人才。

5. 刑事科学技术是学校唯一的工科类专业，是陕西省唯一开办的刑事科学技术专业点，2006年开始正式本科生。2017年被确定为陕西省一流专业建设培育项目，2019年获得陕西省一流专业。目前本专业拥有两个教学研究单位，一个省级实验教学示范中心和一个省级虚拟仿真实验示范中心，拥有西北政法大学司法鉴定中心社会服务机构。在全国公安政法院校具有较高的知名度和影响力，在视频侦查技术、声像资料鉴定、文书鉴定等方面处于全国先进水平。刑事科学技术专业毕业生的主要就业方向是到公安、司法等部门从事刑事技术鉴定工作，在各级政法机关、军队保卫部门、海关、金融部门、司法鉴定机构等从事现场勘查、分析、重建以及常规物证检验、鉴定侦查等工作，部分学生考取国内研究生或出国留学继续深造。本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人、为党育人的根本任务，培养对党忠诚、服务人民、执法公正、纪律严明，德智体美劳全面发展，政治立场坚定，理论基础扎实，专业知识深厚，专业技能精湛，社会责任感强，富有创新精神，具有法治意识和国际视野，系统掌握刑事科学技术专业的基本理论、基本知识、基本技能，熟悉相关政策和法律法规，能够从事现场勘查、痕迹检验、文件检验、微量物证检验、刑事图像技术、电子数据检验等工作的高素质应用型复合型人才。

6. 学校文学类专业包括英语、新闻学、编辑出版学、网络与新媒体。

英语专业2010年成为省级特色专业，2020年、2021年先后获批省级、国家级一流专业建设点。该专业旨在培养具有良好综合素质、扎实英语语言基本功和专业知识与能力，掌握法学专业基础知识，具有较强创新精神、实践能力和跨文

化交流能力，适应我国对外交流、国家与区域社会经济发展、涉外涉法行业、外语教育及学术研究所需的复合型高素质人才。毕业生主要就业方向为教育、语言服务、党政机关、企事业单位等与英语、法律有关的单位和机构。每年均有优秀毕业生通过学校推免、研究生考试进入国内双一流高校攻读硕士研究生，或赴国（境）外知名高校深造。

学校 1959 年获批新闻学专业，专业奠基者是著名新闻学者何微。1999 年该专业复办，2008 年获批省级实验教学示范中心，2010 年获批新闻传播学一级学科硕士学位授予权；2010 年、2014 年分别获批国家级特色专业、国家专业综合改革试点项目，2017 年获批省哲学社会科学重点研究基地，2018 年入选陕西省“一流专业”培育项目，2020 年、2021 年先后获批陕西省、国家级一流专业。新闻学专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，在保证新闻学专业基本培养规格的基础上，适应新媒体传播变革和社会发展需求，按照“注重养成、加厚基础、拓宽口径、强化实践”的人才培养思路，以及“新闻+法律+文学”复合型人才培养类型定位，着力培养信念执着，品德优良，掌握新闻专业，具有传播学、法学、文学等学科知识，新闻传播实践技能熟练，具有创新精神和社会适应能力强的复合型、应用型高素质人才。毕业生可以在报社、广播电台、电视台、杂志社以及新闻网站、文化传媒公司等机构从事记者、编辑等工作。还可以进入各级党政机关、公司企业新闻宣传部门从事新闻宣传、公共关系等方面的工作。

学校编辑出版专业 2003 年创立并招生，是全国较早建立的编辑出版专业之一。2013 年获批“国家级专业综合改革试点专业”，2021 年获批省级一流专业。编辑出版学专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，基于“重内容策划创意，加强数字出版实践”的专业特色，按照“注重养成、加厚基础、拓宽口径、强化实践”的人才培养思路，以及“编辑出版+数字出版”知识复合型人才培养类型定位，培养具备系统的编辑出版理论知识与技能，扎实的语言文学基本功，具有广博和扎实的文化与科学知识和较强的网络传播、多媒体制作、出版策划、数字出版物编、排、制作等专业能力，能在出版发行企业、新闻传播和文化教育部门从事编辑、出版、发行的业务与管理工作和教学与科研工作的复合型高级应用人才。毕业生可以在出版、新闻部门和企事业单位从事编辑、出版、发行的业务与管理工作和教学与科研工作，也可以在文化宣传部门进行文化传播与创作，或是到党政机关从事文秘、宣传等工作，还可以从事各类文化产业经营管理工作，也可以选择到出版社、杂志社、新闻媒体、传媒公司、互联网公司、电台电视台等地方就职。

网络与新媒体专业 2016 年设置，是计算机科学技术与传播学交叉的新型专

业。该专业将新闻传播与新型媒体技术、法学有机结合，按照“通晓传播、精通信息技术、熟悉法律”的人才培养定位和“厚基础、跨学科、强实践、重创新”的人才培养思路，着力培养适应社会发展需要的高素质、复合型、应用型新媒体人才。该专业的毕业生具有广泛的就业前景，包括在新型主流媒体和各级融媒体中心从事融媒体产品的研究与开发以及运营管理，在政府部门和企业机构中担任网络舆情监测、风险评估和沟通协调等关键职务。此专业的毕业生也有能力在各类型企业中进行品牌运营、新媒体运营与策划，以及在网络与新媒体行业内进行创新创业。

7. 学校艺术类专业包括戏剧影视文学、广播电视编导、数字媒体艺术等三个专业。

学校自 2010 年开始戏剧影视文学专业本科学生培养，2022 年获批陕西省一流本科专业建设点，2023 年开始招收专业硕士学位研究生。戏剧影视文学专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，在保证戏剧影视文学专业基本培养规格的基础上，适应新媒体文化传播变革和新时期文化生产需求，按照“注重养成、加厚基础、拓宽口径、强化实践”的人才培养思路，以及“戏剧影视文学+新闻传播学+法律”复合型人才培养类型定位，着力培养具有良好的政治和人文素养，具备坚实的戏剧影视文学专业理论和相关知识、扎实的艺术鉴赏和创意策划及创作能力、具有积极健康的价值观念、实践创新意识和开阔的国际视野，能够讲好中国故事，既具备熟练的戏剧影视文学创作实践技能又具有法学和媒介融合思维与意识及融媒创新能力的复合型、应用型人才。毕业生主要就业方向是广播影视系统、影剧院（团）、传媒机构和国家机关、文教事业单位及其他文化宣传相关领域，从事创意策划、写作、戏剧影视制作、管理和其他专业相关服务等工作。

广播电视编导专业 2008 年正式招收本科生，2023 年开始招收专业硕士学位研究生，系陕西省内较早开办的广播电视编导学专业，2020 年该专业获批省级一流本科专业建设点。本专业旨在培养德智体美劳全面发展，掌握广播电视编导专业理论知识，具备广播电视节目策划、文案写作、广播电视节目编辑及制作等专业知识与技能，具有较强实践能力和创新思维，能够在主流媒体、影视传媒公司以及其他相关机构从事编导、拍摄、剪辑、制片等工作的复合型影视制作人才。十数年来立足于培养具有系统的广播电视领域专门知识和高水平实践能力的高层次、复合型、应用型、创新型人才，为服务国家文化发展战略、西部文化发展与广播电视传播行业需求提供优质的人才保障。

2024 年学校适应国家经济建设和数字文化创意产业发展的需要，经过实地

调研及严格论证设置了数字媒体艺术并开始招生。该专业在保证数字媒体艺术专业基本培养规格的基础上，按照“厚基础、宽口径、强实践”的人才培养思路，以及“设计+传播+技术”知识复合型人才培养定位，以“校-企-文化机构”合作为载体的实践教学平台，着力培养掌握一定的信息技术，具备数字媒体制作与处理的专业知识和技能，并具有良好的艺术修养，能综合运用所学知识 with 技能分析和解决实际问题，在影视后期和电脑特效、新媒体设计、虚拟现实、人工智能和元宇宙场景等新一代的数字传播媒体领域、专业设计机构从事数字媒体方面的设计、创作、研究和管理工作的复合型创新人才。

## （二）专业课程体系建设

学校法学专业必修课的设置《在《法学类教学质量国家标准（2021年版）》所要求的“1+10+X”的课程体系基础上，结合各个方向和学生培养进行调整，为学生自由学习提供多种可能。法学以外各专业在专业大类的基础上，各专业选修课分为“专业选修课”“跨专业选修课”以及“专业技能课”三个模块。

法学专业对标新文科建设需求以及新时期法治人才培养所需要的知识结构，选修课分为“习近平法治思想专门课程”“法学基础课程”“法学拓展课程”“涉外法学教育课程”“法学交叉课程”“法学新兴课程”等模块，使得课程对于培养目标的支撑度更加凸显。法学以外各专业选修课分为“专业选修课”“跨专业选修课”以及“专业技能课”三个模块。

学校注重学生实践能力培养，各专业实践实验实训类课程分为必修、选修两个类别。实践实验实训必修课程一般包括军事技能、社会实践、专业见习、学年论文、毕业论文以及毕业实习课程、创新创业等相关课程。学生至少选择修读2学分实践实验实训系列选修课程。

## （三）立德树人落实机制

学校坚持深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，不忘初心、牢记使命，传承红色基因，落实“立德树人”根本任务，成立习近平法治思想研究中心，优化学科体系，加强教师队伍建设，创新人才培养模式，构建红色文化育人体系，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，不断提高学生思想水平和政治觉悟，引导学生成为德才兼备、全面发展的人才，实现全员育人、全过程育人、全方位育人。

学校根据国家和社会经济发展新需求，出台《关于修订本科专业人才培养方案的指导意见》，明确规定“五育”并举的培养目标，进一步细化、明确学生培养在政治思想道德等方面的基本要求，指导各专业做好人才培养方案修订和制定，保证各门思政课程开齐开足。在培养方案中设置“家国情怀与价值理想”“文学

素养与经典传承”“习近平法治思想专门课程”等思政课程模块，着力打造《中华民族共同体概论》《中华优秀传统文化》《中华法治文明》《陕甘宁边区法制史》《习近平法治思想概论》等校本特色思政课程，以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为力量根基，配合各门思政课把道理讲深讲透讲活。

学校出台《西北政法大学全面推进课程思政建设工作方案》，指导各教学单位在课程教学大纲、教案制作过程中，根据课程特点有机融入课程思政目标和元素，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，坚定学生理想信念。学校连续举办五届课程思政教学比赛，产生了13名校级课程思政“教学标兵”、5名课程思政“教学能手”、32名课程思政“教学骨干”；利用新媒体推介了14期课程思政示范课程，推出22门校级课程思政示范课程和教学团队，思政育人效果日益显著。2020年，《全国普通高等教育教学质量报告》认为“西北政法大学把立德树人的成效作为检验学校工作的根本标准。传承从陕北公学一路延续的红色基因，积极实施红色传统育人行动计划，构建融爱国主义教育，社会主义核心价值观教育，红色基因教育，优秀传统文化教育，法治文化教育一体的思想政治教育新模式，充分发挥红色育人功能”。2021年，陕西省教育厅以《西北政法大学挖掘战“疫”鲜活素材 以课程思政培根铸魂》为题宣传推广学校课程思政育人效果。

目前，中国法律史、犯罪学、行政法学、综合英语、民事诉讼法学为陕西省本科课程思政示范课程和教学团队，学校课程思政中心获评省级课程思政教学示范中心。2024年，汪鹏获评陕西省课程思政“教学标兵”称号，取得了学校教师在此项赛事中的重大突破。

#### （四）专任教师数量和结构

我校现有专任教师1014人（含思想政治工作辅导员教师等），其中正高级132人，副高级296人，中级484人，初级60人，未评级42人。

学校高度重视教师师德师风建设工作。一是弘扬教育家精神，加强理论研究。制定出台《关于弘扬教育家精神引领高素质教师队伍建设的实施方案》，明确任务分工，进一步推动贯彻落实习近平总书记关于以教育家为榜样、大力弘扬教育家精神的重要指示精神。发布《关于开展2024年西北政法大学教师思想政治和师德师风建设研究项目立项工作的通知》，依托陕西省师德师风建设基地（西北政法大学），开展教师思想政治和师德师风建设研究工作。二是强化教育引导，提升师德修养。印发《师德师风建设学习资料汇编（第三版）》，开展师德师风专题网络培训，举办题为“努力成为一名更好的大学老师”师德师风专题讲座，组织教师赴西北人民革命大学旧址开展宣誓活动，引导教职工严守职业道德规范、

坚守育人初心使命。三是强化示范带动，厚植师德文化。组织开展师德先进评选工作，召开庆祝第40个教师节大会，表彰一批在教书育人等各项工作中取得突出成绩的教师个人和集体，利用西法大人事人才官方微信号打造“师德师风建设·西法大这五年”“师德师风大家谈”专栏，筹备开设“弘扬教育家精神·西法大榜样”专栏，发挥典型榜样的引领示范作用，不断提升全校教师的师德涵养。四是强化师德把关，树牢红线意识。印发《师德师风制度规范及师德失范行为典型案例汇编（第二版）》，面向各教学科研单位集中开展师德师风警示教育活动，同时排查本单位在师德师风方面可能存在的隐患及风险点，及时研判、针对性化解。定期通报教育部、教育厅公开曝光的违反教师职业行为十项准则典型案例，及时警醒、鞭策，引导广大教师引以为戒，牢固树立底线意识。

## （五）实践教学

学校专业平均总学分157.54，其中实践教学环节平均学分32.91，占比20.89%。校内各专业实践教学情况参见附表5。

学校全面贯彻党的二十大、二十届三中全会精神，坚持以马克思主义法学思想和中国特色社会主义法治理论为指导，紧密围绕高等教育立德树人的根本任务，进一步明确全面深化教育改革目标及方向，培养大批“德法兼修、理实并重”的高素质法治人才。全面深化实践教学协同育人工作机制，着力打造多层次、多元化、全方位、高质量实践平台。学思践悟习近平法治思想，落实新时代科教兴国战略和人才强国战略、深化法学教育和法治人才培养举措。准确领悟法学教育内涵式发展需要。落实法学理论研究和实践教学承担为法治中国建设培养高素质法律人才、提供科学理论支撑的重大使命。以实践为导向，培养新时代法学人才，做到坚持“四个面向”，实现“三全育人”“五育并举”。坚持为党育人，为国育才。全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才。践行“学以致用、服务社会”实践教学理念，与省内外各级司法实务部门、地方政府、企事业单位合作，“走出去、请进来”“贴近社会现实、融入社会行业、服务社会经济”。以服务求支持、以贡献促发展，推动产学研协同育人持续发展、深度融合。近年来，学校着力推进新时代法治人才培养。持续将习近平法治思想贯穿法治人才培养的全过程，充分发挥学校法治人才培养的引领示范作用，深化与西部地区政法系统单位、法学兄弟院校的合作，带动西北地区法学教育和法治人才培养整体水平的提升。利用校内开庭、法治宣讲、学术讲座、辩论赛事、检校合作实务专家讲座、调研观摩等，多措并举，引进优质实务资源，拓展学生法律视野，提升实践能力，达到“知行合一、学思贯通”目的。积极探索高素质法治人才培养的新

理念，完善实践教学体系，第一课堂与第二课堂有机兼容、校内与校外合作交流、线上与线下协同发展三种途径，并利用“秦创营”“创客实验班”等实践教学平台，加强校内外实务导师团队建设，构建起以“德法兼修、理实并重、通专结合”为主要特点的高素质法治人才培养新体系，培养造就一大批法律的信仰者、公平正义的捍卫者、法治建设的实践者、法治进程的推动者和法治文明的传承者。学校主动融入“一带一路”涉外法治基地建设，积极推进“国家级涉外法治研究基地”建设。作为“上合组织法律大学联盟”创始高校、丝绸之路大学联盟成员高校，一直致力于构筑丝绸之路法学理论研究新高地和法治文化交流传播的重要阵地。学校注重实践教学内涵式发展的同时，积极搭建师生国际化发展平台，开展国内外联合培养和短期留学项目，获批教育部“高层次国际化人才培养创新实践基地”，实施教育部“国际组织法治人才培养项目”引进国外优质教育资源。不断开展外延式合作模式。建立海外实习基地，持续提高人才培养国际化水平和参与国际竞争的能力。

## 五、质量保障体系

### （一）校领导情况

我校现有校领导 9 名。其中具有正高级职称 3 名，所占比例为 33.33%，具有博士学位 5 名，所占比例为 55.56%。学校党委和行政领导班子高度重视本科教学，坚持“以本为本”，推进“四个回归”，确保本科教学工作的中心地位。2023-2024 学年，校党委会会议研究讨论本科教学相关议题 20 项，校长办公会议研究讨论本科教学相关议题 36 项，推动本科教学工作取得新进展新成效。

#### 1. 强化理论武装

落实“第一议题”制度，全面系统学习习近平总书记关于教育的重要论述、重要指示批示精神，学习习近平总书记关于学校思政课建设的重要指示精神，学习习近平总书记在中共中央政治局第十五次集体学习时的重要讲话精神，给中国科学院院士、清华大学教授姚期智的重要回信等内容。学习贯彻中央决策部署以及省委相关要求，扎实开展党纪学习教育，进一步强化学生纪律教育，深化校风学风建设，营造良好校园氛围。贯彻落实党的二十届三中全会精神和省委全会精神，领导班子成员逐一研讨交流、带头开展宣讲，组织处级以上领导干部、科级干部参加专题研讨班、培训班，结合贯彻落实全国教育大会精神，深入推进全会精神落地生根。久久为功，扎实推进习近平法治思想的学习宣传、研究阐释、贯彻落实工作，依托习近平法治思想研究中心，深入推进习近平法治思想“三进”工

作，把学习贯彻习近平法治思想融入人才培养全过程、各环节。

## 2. 坚持党建引领

聚焦政治功能和组织功能发挥、党建工作与事业发展融合，修订学院党委工作规程、党政联席会议规程，法治学院法律史学教研室党支部入选第四批全国党建工作样板支部，中华民族共同体教研室党支部顺利通过全国高校党建工作样板支部验收，哲学与社会发展学院党委、政治与公共管理学院政治学教研室党支部分别通过全省高校党建工作标杆院系、样板支部验收。

## 3. 提升人才培养质量

修订《西北政法大学章程》，全面贯彻党的教育方针，将保障本科教学纳入学校章程，增加“学校确立人才培养中心地位，发挥人才培养、科学研究、社会服务、文化传承与创新、国际交流与合作的基本职能，建设法学特色鲜明、多学科协调发展的教学研究型高水平大学”等内容，树立“以本为本”鲜明导向。修订教学科研单位目标责任考核办法，引导教师将主要精力投入课堂教学，不断提升育人效果。举办“深化法学教育综合改革、服务中国式法治现代化”论坛，参加全国政法院校“立格联盟”第十三届高峰论坛等高水平研讨会、第六届法治陕西论坛、中欧班列法律服务论坛、服务西部陆海新通道建设司法协作“13+2”论坛、上合组织法律大学联盟论坛，汇聚专家力量，谋划加强新时代法学教育工作的思路举措。服务涉外法治工作，出台《西北政法大学进一步加强涉外法治工作的若干举措》，高质量建设涉外法治人才协同培养基地，与西安外国语大学合作开展“法学+俄语”联合学士学位培养项目，制定《西北政法大学西安外国语大学联合学士学位学生教育教学管理实施细则》。严格落实校领导听课讲课制度，结合《党委委员联系服务专家工作实施办法》《加强和规范校、院领导听思政课、讲思政课实施细则》等制度。校领导带头讲授党纪学习教育专题党课。

## 4. 强化本科教育教学条件保障

与省内外各级党委和政府、法治工作部门、企事业单位、律所加强合作交流，不断拓展本科实践教学、实习实训平台，与浙江省人民检察院、黑龙江省高级人民法院、上海海事法院、榆林市人大常委会等单位签署合作协议，强化社会服务和协同育人。改善教学硬件设施，建设雁塔校区法律实务实训基地（一期），立项建设雁塔校区学生宿舍，立项长安校区网球场维修改造项目。

## 5. 抓好本科教育教学审核评估反馈问题整改

修订《西北政法大学本科教学督导工作管理办法》《西北政法大学本科教师教学工作规范》《西北政法大学一流本科课程建设管理办法》《西北政法大学本科教育教学奖励办法》《西北政法大学本科学生创新创业学分认定办法》等制度。以评估反馈问题整改为契机，持续完善高质量人才培养的保障体系。校长办公会6月6日会议研究制定《西北政法大学本科教育教学审核评估反馈问题整改方案》，校长办公会8月30日会议研究制定《西北政法大学本科教育教学审核评估整改方案》，召开本科教育教学审核评估整改工作部署会，切实推动问题整改走深走实。

### （二）教学管理与服务

学校建立由校领导、教学管理人员、校院两级督导专家和学生信息员组成的质量监控队伍。现有校级本科教学管理人员22人，校级本科教学督导专家16人，院级本科教学督导专家85人，校级学生教学信息员40人。

学校投入经费建设了覆盖南北两个校区的177间智慧教室，融合法庭等8个虚拟仿真实验室，教学基础建设水平大幅提升，教学设施科技含量日益加大。实施文科虚拟仿真实实践教学中心建设提升项目，建设智慧模拟法庭、思政虚拟仿真、元宇宙媒体实验室，完善师生科学研究、科技创新条件。开设了法医学、刑事科学技术等百余门实验课程。通过数字化和自动化手段，实现了智慧教室、智能实验室等教学设施的智能化管理，提高了实验教学的质量和效率。为学生提供了更加丰富、深入、多元化的实践机会，拓展了学生的实践经验和能力。

学校与陕西师范大学、西安邮电大学、西安外国语大学等兄弟高校组建的“长安联盟”，实施长安区高校之间的跨校选课和学分互认。学校建有中文数字资源库、外文数字资源库，引进了掌阅科技全文数据库、社会科学文库、中国司法档案数据库江津卷等24个专业电子图书数据库。学校图书馆先后与国内外150多家科研院所建立了文献资料交换关系，是中国高等教育文献保障系统成员馆、陕西省文献资源共享协作网成员馆、大学数字图书馆国际合作计划项目成员馆，是西北地区法学文献信息中心。

### （三）学生管理与服务

学校有专职学生辅导员94人，其中本科生辅导员79人，学生与本科生辅导员的比例为161:1。学生辅导员中，具有高级职称的6人，所占比例为6.38%，具有中级职称的49人，所占比例为52.13%。学生辅导员中，具有研究生学历的

86人，所占比例为91.49%，具有大学本科学历的8人，所占比例为8.51%。学校配备专职的心理咨询工作人员5名，学生与心理咨询工作人员之比为3472.40:1。

今年以来学校持续做好学生管理与服务工作，学生处主要工作集中在：一是坚持以学习宣传贯彻党的主题教育为主线，精心组织、周密安排，制定《西北政法大学以“开学第一课”为重点开展春季学期系列教育引导活动工作方案》《西北政法大学2023年新生入校教育工作安排》，制作“学深悟透二十大 立心铸魂育新人”辅导员思政微课8期，开展党的二十大宣讲团成员专题网络培训。结合新中国成立75周年，深入贯彻落实党的二十大、二十届三中全会精神聚焦“崇理想、重使命、尚气节、强科学、贵实践”五大主题，组建师生宣讲团、打造思政精品活动，开展各类专题学习宣传活动，在校内掀起学习高潮。二是持续开展“形势与政策”课改革创新，通过设置专题、优化模式、强化培训，促进课堂教学与实践教学深度融合。加强课程规范化建设，组建集体备课小组，紧扣时政热点、重点和难点，利用“形势与政策”课程主渠道，设置相关教育专题开展调研和征文活动，充分发挥思想政治课程立德树人的主阵地、主渠道作用。三是加强学校、学院学工队伍建设，优化辅导员队伍建设体系。出台《西北政法大学辅导员职级晋升办法（试行）》，开展2023年辅导员职级晋升工作，落实专职辅导员职务职级“双线”晋升要求，推动辅导员队伍专业化职业化建设。完成2023年辅导员招聘工作，共招聘专职辅导员7人，含1名少数民族学生专职辅导员。开展2022—2023年度青年教师兼职辅导员考核工作以及2023—2024年青年教师兼职辅导员选聘工作。四是完善社区建设，提升育人效能。持续推进多方力量下沉，推进实施机关领导下沉社区联系学生制度。发挥法学学科优势，吸取“枫桥经验”社会基层治理模式，全面推进“枫桥社区”建设工作。完善社区党团组织架构，全面激活站务委员会、临时党支部、学生社团的自治活力及广大学生的社区认同感。五是强化管理效能，激活育人机制。深入推进优良校风学风建设制定实施《关于进一步强化学生纪律教育暨深化校风学风建设工作实施方案》，在全校范围内开展深化学风专项行动。修订完善《西北政法大学学生奖学金及荣誉称号评选办法》，优化评选流程、激发学生参与热情、加大宣传力度。六是常态化开展专题纪律教育。围绕爱国主义教育、爱校荣校教育、法律法规教育、网络文明素养教育、校园文明规范行为养成教育等主题，开展学生纪律教育系列专项行动，保持严的基调、营造严的氛围。不断规范查处机制，从严、从重查处各类违纪违规行为，提升学生的纪律意识、爱校荣校意识和底线意识。七是压紧压实学生意识形态工作责任制。制定《西北政法大学学生意识形态工作实施办法》，着力解决意识形态安全工作中“视而不见、见而不识”“不敢管、不会管”等现实

问题。全面加强学生网络文明素养教育，广泛开展网络文明道德宣传，引导学生自觉树立网络法治意识、文明意识和道德规范意识。

#### **（四）质量监控**

学校有专职教学质量监控人员 2 人。具有硕士及以上学位的 2 人，所占比例为 100.00%。学校专兼职督导员 10 人。本学年内督导共听课 366 学时，校领导听课 132 学时，中层领导干部听课 561 学时，本科生参与评教 226509 人次。

今年以来，学校对标中省文件精神 and 审核评估要求，全力做好本科教学质量保障工作。

##### **1. 质量保障体系日趋完善**

学校建立了较为完善的内部质量监测与评价机制，一是基于信息化的智慧教学服务平台，可以随时网上听看课。二是加强日常校院两级教学督导，每学期均与督导签订任务书，坚持开展学期初、期中、期末教学及考试环节集中检查。三是各教学单位组织同行听课、研课、评课。四是充分发挥学生主体作用，实施学生教学信息员制度，定期召开学生信息员会议，每学期组织学生评教工作，学生评教全覆盖。五是反馈问题改进情况纳入目标责任考核，定期下发《本科教学质量监测意见反馈与办理单》，教学质量形成闭环。六是利用教学质量一体化平台，分析本科教学基本状态数据，为学校教育教学改革提供决策支持。校领导、教学管理人员、督导、教师、学生“五位一体”的教学评价体系日趋完善。

##### **2. 持续改进力度不断加强**

学校建立了“检查—反馈—改进”的质量持续改进工作机制，强化专业建设、课堂教学、学生学业、毕业生培养质量等重点环节监控，通过日常检查督导（课堂教学秩序检查、学生教学信息员反馈、督导听课查课、领导听课查课、“四课行动”观摩），专项检查督导（开学教学检查、中期教学检查、期末巡考、试卷抽查、答辩检查、论文检查、学生评教），质量评估（本科教学基本状态数据采集、本科教学质量报告、毕业生就业质量调查、毕业生就业质量年度报告、专业评估），专项调研（线上教学质量调研、学生学业成绩调研）收集问题并反馈给相关部门，限期整改，实现质量改进的动态管理，确保质量改进的时效性，并对整改效果进行检查。近几年，通过该机制的有效运行，教学管理进一步规范，教学运行更加平稳有序，教学环境得到显著改善，教育教学质量和人才培养质量显著提升。

### 3. 教学质量提升效果显著

学校聚焦教育部上轮审核评估意见反馈，明确责任部门，制定整改工作方案，开展整改阶段性检查以评促改、以评促建。近年来，通过持续强化质量管理，“产出导向、学生中心、持续改进”等理念深入人心，教学单位质量意识愈发增强。教学运行更加规范有序，师生教与学的积极性明显改善，教育教学环境更加优化，各学院办学水平、各部门服务保障能力不断提高。学校在近两届陕西省教学成果奖评审中实现突破，共获得特等奖3项，一等奖4项，二等奖7项，在省属高校中成绩突出。

### 4. 质量文化氛围日益浓厚

近年来，学校坚持学生中心、产出导向、持续改进核心理念，将建设质量文化内化为全校师生的共同价值追求和自觉行为，将质量意识和质量自觉贯穿融入人才培养和教育教学全过程，促进师生形成自我规范、自我提升的质量观，努力实现从关注教师的教学质量到关注学生学习效果的转变，积极致力于打造自觉、自省、自律、自查、自纠的质量文化。学校将质量文化建设持续推进，教学质量保障体系日趋完善，教学质量日常管理和运行不断规范，在全校范围内形成了“领导重视教学、政策倾斜教学、教师投入教学、学科支撑教学、部门服务教学、经费保障教学”的良好氛围。逐步形成了以“大质保理念”为基，以“多主体、多手段监控”为要，以“多部门联动”为关键，以“培养具有红色基因传承适应时代需求的创新型复合型人才”为目标的特色质量文化，进一步夯实了人才培养中心地位，巩固了本科教育教学基础，为推动学校本科教育内涵式发展提供了根本保障。

## 六、学生学习效果

### （一）毕业情况

我校2024届本科毕业生去向落实率达83.81%。2024届本科生中，升学人数965人，升学深造率为31.62%。

### （二）就业情况

#### 1. 2024届本科生毕业去向落实率

截止2024年8月31日，2024届本科毕业生去向落实率为83.81%。

## 2. 社会用人单位评价

### (1) 用人单位评价调查方法

为深入了解毕业生工作表现及能力素质需求、人才培养与就业工作情况，学校委托第三方机构对招录我校毕业生的用人单位进行在线调查问卷及电话回访。经过对满意度数据汇总统计，用人单位对所招聘的我校毕业生总体满意度较高，整体满意度为 95%。

### (2) 用人单位评价结论

通过调查，用人单位普遍反映，我校毕业生政治素质高、业务过硬、工作中吃苦耐劳、勤学好问、上进心强，很快成长为单位的法务骨干或业务能手，通过调查问卷数据统计表，可以看出用人单位对毕业生给予了很高的评价。用人单位对我校就业工作的满意度较高，包括招聘信息发布、校园招聘活动组织情况、就业指导和就业手续的办理等多个方面，平均满意率达到 96%。

## (三) 转专业与辅修情况

本学年，转专业学生 129 名，占全日制在校本科生数比例为 1.02%。辅修的学生 332 名，占全日制在校本科生数比例为 2.61%。

## (四) 毕业生成就

西北政法大学在八十七年的辉煌历程中，犹如一座璀璨的法学灯塔，为国家和社会培养了二十余万德才兼备、德法兼修的高素质专业人才。这些杰出校友在各个领域发光发热，为国家的发展和进步作出了卓越贡献。

### 1. 法学教育与学术研究领域

近三年来，西北政法大学的校友们在法学教育与学术研究领域持续发力。著名学者孙宪忠、葛洪义、侯欣一等校友，以深厚的学术造诣和严谨的治学态度，在法学理论研究方面不断开拓创新，为我国法学学术的发展注入了强大动力。国内知名大学校长王敬波等校友，在教育管理岗位上积极探索创新教育模式，为培养新一代法律人才倾尽全力。他们的成就不仅为西北政法大学赢得了声誉，也为我国法学教育事业树立了标杆。

### 2. 国家社会治理层面

在国家社会治理方面，西北政法大学校友表现卓越。多位校友担任中央委员、中央纪律检查委员会委员等重要职务，以高度的责任感和使命感，为国家政策的

制定和监督执行贡献智慧。牟新生、齐玉、孔昌生等四十余位校友在省部级以上领导岗位上，发挥领导才能，积极推动各项事业的发展。贺小荣、贾宇等二十七位校友担任省一级法院院长和检察院检察长、二级及以上大法官和大检察官等职务，他们秉持公正司法的理念，坚守法律底线，为维护社会公平正义发挥了重要作用。

### 3. 国家级荣誉与表彰

2021年以来，西北政法大学校友在国家级荣誉和表彰方面收获颇丰，据不完全统计，28人次先后荣获各类国家级称号。张海疆、陆超校友荣获“全国优秀法官”称号，他们以公正、高效的审判工作，赢得了社会的广泛赞誉。王斌、王敏荣获“全国法院办案标兵”称号，他们以精湛的业务能力和敬业精神，成为法院系统的楷模。郝成院校友荣获“全国扫黑除恶专项斗争先进个人”，为维护社会稳定和安全做出了突出贡献。潘婷校友荣获“全国广播电视台和网络视听行业青年创新人才”称号，展现了西北政法大学校友在不同领域的创新能力。李永、卢一凡校友荣获“全国检察机关控告申诉检察业务能手”称号，彰显了他们在检察工作中的专业素养。高峰校友获公安部通报表扬，体现了校友在公安工作中的杰出表现。纪胜利、饶本东校友获评全国政法系统“双百英模”称号，他们的事迹激励着更多的法律人坚守初心，为法治事业奋斗。张海疆校友入选全国“平安之星”，为平安中国建设贡献了力量。纪胜利获评“2022年度人民法院十大亮点人物”，薛运魁校友荣获“全国法院办案标兵”称号，刘平校友荣获“人民法院少年法庭先进个人”，他们在不同的岗位上展现了法律人的担当和奉献。胡丽萍、黄重运、杨帆校友被党中央、国务院评为“人民满意公务员”，他们以实际行动践行了为人民服务的宗旨。李利校友荣获“全国司法行政系统先进工作者”，屈金刚校友荣获“全国司法行政系统劳动模范”，白婷婷校友荣获“全国民事检察业务能手”称号，纪胜利荣获“三秦楷模”荣誉称号，孙仪荣获“全国法院先进个人”，陆超获评2023年度人民法院十大亮点人物，陈明义荣获“全国优秀公诉人”称号，余枫霜荣获“全国模范检察官”荣誉称号，杨海静荣获司法部先进个人，巩贝被评为“全国公共法律服务先进个人”。这些荣誉不仅是对校友个人的肯定，更是西北政法大学教育成果的生动体现。

### 4. 律师行业与经济金融领域

在律师行业，数以万计的西北政法大学校友活跃在一线，其中田文昌、华晓军、朱明勇等数百位精英律师以及他们引领的众多律师事务所，凭借专精的能力和优良的作风在行业中勇立潮头。他们为客户提供高质量的法律服务，维护当事

人合法权益，推动法治社会建设。在经济金融领域，西北政法大学经济金融校友会统计显示，目前仅在国家经济金融领域深度参与经济金融活动、从事重大管理和决策的校友就有二百余人。他们运用所学的法律知识和经济金融理论，为企业的发展提供法律咨询和风险防控建议，为国家的经济稳定和金融安全贡献力量。

## 5. 扎根基层的校友代表

还有众多扎根基层、务实进取的西北政法校友代表，他们用努力和汗水传承着西北政法人的精神。劳动仲裁员常璐，以公正的裁决维护劳动者的合法权益。王敏用工匠精神打磨每一个案件，展现了法律人的严谨和敬业。余枫霜把疑难案件当正义磨刀石，不断提升自己的业务能力。入乡随俗审理案件的法官陈章军，扎根基层的小镇法官纪胜利，90后法官段展翔，审判一线“花木兰”李丹，他们在基层岗位上默默奉献，为百姓排忧解难。检察官任茹、孙仪、陈树斌等校友，秉持公正执法的理念，为维护社会公平正义而努力。赵如滨和李盼盼、科幻作家黎珮琳等校友，以不同的方式展现了西北政法大学校友的风采。援疆干部张建辉，检察业务专家王东海，检察官陈敏、胡细罗、文娟、高广鹤、朱梁双、陆宇峰、许明仁、冯立培、王迪、连双雄、柴永丰、安彪、田妍、韩栋、杨建华、李建东、饶本东、陈忆馨、赵作明、陈铮等校友，他们在各自的岗位上发光发热，为国家和社会的发展贡献着自己的力量。

## 七、特色发展

### （一）“新文科”建设日益深化

学校不断完善人才培养方案，强化法经、法商、法管、法文等学科专业的交叉融合；经过多年探索，形成了“课堂实验实训+社会实践+专业实习”三位一体、四年不断线的实践教学体系。持续加强法学类、经管类、工商管理类、新闻类专业虚拟仿真实验室建设；将智慧司法建设成果融入校内实践教学平台；建立教师赴实务部门挂职制度，选聘实务导师，形成学校与实务部门双向协同育人合力。服务国家重大需求，推进人工智能、司法大数据、融媒体等新技术应用，以法学融合管理学、经济学、社会学、公安学等学科，形成了独具特色的新文科培养模式，截至目前，学校共承担6项国家级、省级新文科建设与实践项目研究任务，新文科建设的做法被陕西省教育厅作为典型案例报送教育部。

目前，学校正在积极推进国家级、省级、校级各类新文科项目建设工作，这些新文科项目面向国家重大战略需求，统筹法学专业建设资源，形成了“箭头”效应，对推进专业融合发展，健全课程体系、教材体系、实践教学体系起到了良

好的示范效应，有力带动了学校新文科、新法科建设发展，夯实了学校新文科建设基础，深化了本科教育教学的改革与创新。

## （二）卓越法治人才能力培养成效突出

学校依托国家级三个卓越法律人才培养基地，对标三个不同类型的人才培养在知识、能力和素质层面需要，强化专门人才培养。依托涉外法律人才教育培养基地，以法学实验班（涉外）为抓手，创新育人理念，完善课程体系，培养通晓国际法与外国法、具有创新精神和开阔的国际化视野、法律实践能力与外语应用能力，能够参与我国涉外法律实务、维护国家利益的法治人才。依托西部基层法律人才教育培养基地，以法学实验班（反恐）为抓手，细化育人目标，拓展西部边疆合作平台，培养能够从事法律职业和在反恐怖主义相关机关单位从事防范与打击恐怖主义、维护边疆安全稳定工作的专门人才。依托应用型、复合型法律职业人才教育培养基地，打造“法学+”“+法学”人才培养体系，培育法学+新闻，法学+外语，法学+电子商务交叉复合型人才。打造了第一课堂与第二课堂相结合、线上线下相结合的实践教学方法体系；理实并进，打造了“学生刊物牵引+读书小组支撑+学术论坛拓展”的学术育人体系，培育了“法律服务中心+法学国家级实验实训中心”两个国家级平台，“诊所式教育+案卷式教育”两类特色法学教育模式，全面提升学生的创新能力和实践能力。2024年学校“新时代德法兼修卓越法治人才培养体系创新与实践”教学成果获批省级教学成果特等奖。

## 八、存在问题及改进计划

学校在全国有影响力的学术带头人和教学领军人物不足，承担国家社科基金重大项目、教育部重大项目的教师数量较少，尤其是新文科背景下学科交叉、跨界融合的教学科研创新团队建设不足，支撑学科发展的国家级领军人才总量偏少，特别是国家级教学名师、教学团队尚未实现突破，教师梯队建设需要加强。今后学校将加大学科领军人才、学术骨干、优秀青年博士的引进力度，健全高层次人才引进机制，完善高层次人才的个性化管理、服务与评价体系，加强教师内部培育，依托师资培训，促进优秀青年人才快速成长为专业骨干。科学制定师资队伍建设规划，进一步完善高层次人才引进与管理办法，强化人才引进力度，拓宽师资引进渠道，建立和推行二级单位引才目标责任制及奖惩机制，建成一支规模适度、结构合理、政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超、科研能力较强的教师队伍。

## 附录

### 本科教学质量报告支撑数据

(高等教育质量监测国家数据平台生成数据)

1. 本科生占全日制在校生总数的比例 72.97%

2. 教师数量及结构

(1) 全校整体情况

附表1 全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		906	/	256	/
职称	正高级	129	14.24	40	15.63
	其中教授	120	13.25	27	10.55
	副高级	288	31.79	27	10.55
	其中副教授	259	28.59	17	6.64
	中级	427	47.13	43	16.80
	其中讲师	360	39.74	20	7.81
	初级	28	3.09	2	0.78
	其中助教	12	1.32	2	0.78
	未评级	34	3.75	144	56.25
最高学位	博士	551	60.82	43	16.80
	硕士	316	34.88	133	51.95
	学士	39	4.30	76	29.69
	无学位	0	0.00	4	1.56
年龄	35岁及以下	179	19.76	32	12.50
	36-45岁	347	38.30	108	42.19
	46-55岁	299	33.00	70	27.34
	56岁及以上	81	8.94	46	17.97

(2) 分专业情况

附表2 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
010101	哲学	24	6.63	2	1	1
020101	经济学	19	15.53	2	3	0

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
020301K	金融学	14	19.86	0	2	0
020302	金融工程	11	14.36	0	1	3
020401	国际经济与贸易	10	18.10	0	3	1
030101K	法学	343	20.52	80	132	155
030201	政治学与行政学	9	17.22	1	2	0
030202	国际政治	10	14.40	2	2	1
030301	社会学	7	15.57	0	1	1
030302	社会工作	5	16.00	0	0	0
030601K	治安学	3	13.00	0	0	3
030602K	侦查学	25	17.96	3	1	14
050201	英语	61	5.84	4	4	2
050262	商务英语	0	--	0	0	0
050301	新闻学	10	17.90	2	2	6
050302	广播电视学	0	--	0	0	0
050305	编辑出版学	9	15.33	2	2	3
050306T	网络与新媒体	6	23.17	0	0	4
083101K	刑事科学技术	9	17.67	1	0	3
120202	市场营销	0	--	0	0	0
120204	财务管理	19	10.89	2	3	4
120206	人力资源管理	11	10.00	3	2	0
120207	审计学	24	15.79	1	5	6
120401	公共事业管理	2	13.00	0	0	0
120402	行政管理	9	17.89	0	2	0
120403	劳动与社会保障	7	15.14	2	0	0
120802T	电子商务及法律	12	13.17	1	1	2
120803T	跨境电子商务	9	7.67	0	4	1
130304	戏剧影视文学	13	17.31	2	0	0
130305	广播电视编导	16	38.94	1	5	3
130508	数字媒体艺术	6	16.33	2	2	2

附表3 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例 (%)					
010101	哲学	24	6	83.00	4	14	20	3	1
020101	经济学	19	3	100.00	3	12	14	5	0
020301K	金融学	14	2	100.00	9	3	11	2	1
020302	金融工程	11	1	100.00	6	4	10	1	0

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例 (%)					
020401	国际经济与贸易	10	1	100.00	4	5	7	3	0
030101K	法学	343	67	100.00	117	154	291	43	9
030201	政治学与行政学	9	1	100.00	6	2	8	1	0
030202	国际政治	10	2	100.00	0	8	10	0	0
030301	社会学	7	0	--	4	3	5	2	0
030302	社会工作	5	0	--	2	3	4	1	0
030601K	治安学	3	0	--	1	2	1	2	0
030602K	侦查学	25	3	100.00	9	10	16	9	0
050201	英语	61	7	100.00	14	40	15	44	2
050262	商务英语	0	0	--	0	0	0	0	0
050301	新闻学	10	3	100.00	5	2	8	1	1
050302	广播电视学	0	0	--	0	0	0	0	0
050305	编辑出版学	9	1	100.00	3	4	4	4	1
050306T	网络与新媒体	6	1	100.00	2	3	6	0	0
083101K	刑事科学技术	9	1	100.00	4	4	3	3	3
120202	市场营销	0	0	--	0	0	0	0	0
120204	财务管理	19	4	100.00	6	9	15	3	1
120206	人力资源管理	11	1	100.00	3	7	5	5	1
120207	审计学	24	3	100.00	8	8	18	6	0
120401	公共事业管理	2	0	--	2	0	0	2	0
120402	行政管理	9	1	100.00	3	4	6	3	0
120403	劳动与社会保障	7	0	--	2	5	7	0	0
120802T	电子商务及法律	12	1	100.00	5	6	5	5	2
120803T	跨境电子商务	9	1	100.00	3	4	4	3	2
130304	戏剧影视文学	13	1	100.00	3	8	8	5	0
130305	广播电视编导	16	2	100.00	2	11	7	8	1
130508	数字媒体艺术	6	0	--	0	5	1	5	0

### 3. 专业设置及调整情况

附表 4 专业设置及调整情况

本科专业总数	在招专业数	新专业名单	当年停招专业名单
31	26	跨境电子商务, 数字媒体艺术	治安学, 市场营销

4. 全校整体生师比 19.91, 各专师生师比参见附表 2

5. 生均教学科研仪器设备值 (元) 8272.06

6. 当年新增教学科研仪器设备值（万元）1002.02
7. 生均图书（册）99.64
8. 电子图书（册）1026000
9. 生均教学行政用房（平方米）10.24，生均实验室面积（平方米）0.79
10. 生均本科教学日常运行支出（元）3985.94
11. 本科专项教学经费（自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额）（万元）1927.44
12. 生均本科实验经费（自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值）（元）125.99
13. 生均本科实习经费（自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值）（元）106.02
14. 全校开设课程总门数 893

注：学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授的同一门课程计1门

15. 实践教学学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表6）

附表5 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
010101	哲学	20.0	6.0	0.0	16.77	0	4	101
020101	经济学	20.0	8.0	0.0	17.72	2	7	177
020301K	金融学	20.0	8.0	0.0	17.72	0	8	161
020302	金融工程	20.0	14.0	0.0	21.52	0	6	124
020401	国际经济与贸易	20.0	8.0	0.0	17.72	1	6	171
030101K	法学	19.0	15.6	0.0	21.77	0	62	1480
030201	政治学与行政学	20.0	7.0	0.0	17.2	0	3	87
030202	国际政治	20.0	9.0	0.0	18.24	0	3	78
030301	社会学	20.0	7.0	0.0	17.42	0	1	30

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
030302	社会工作	20.0	13.0	0.0	21.43	0	5	106
030601K	治安学	20.0	16.0	0.0	22.64	0	1	30
030602K	侦查学	20.0	16.0	0.0	22.64	5	6	151
050201	英语	20.0	10.0	0.0	18.99	0	7	196
050262	商务英语	20.0	9.0	0.0	18.95	0	1	30
050301	新闻学	20.0	10.0	0.0	19.11	0	3	76
050302	广播电视学	20.0	15.0	0.0	22.15	0	1	30
050305	编辑出版学	20.0	12.0	0.0	20.51	1	3	80
050306T	网络与新媒体	20.0	15.0	0.0	22.01	0	4	98
083101K	刑事科学技术	20.0	24.0	0.0	28.57	6	3	66
120202	市场营销	20.0	10.0	0.0	19.87	0	16	385
120204	财务管理	20.0	14.0	0.0	21.52	0	17	446
120206	人力资源管理	20.0	18.0	0.0	23.9	1	18	440
120207	审计学	20.0	17.0	0.0	23.42	1	19	416
120401	公共事业管理	20.0	8.0	0.0	17.72	0	4	92
120402	行政管理	20.0	6.0	0.0	16.67	0	4	96
120403	劳动与社会保障	20.0	7.0	0.0	17.2	0	1	30
120802T	电子商务及法律	20.0	16.0	0.0	23.23	0	18	434
120803T	跨境电子商务	20.0	14.0	0.0	22.22	0	1	30
130304	戏剧影视文学	20.0	7.0	0.0	17.2	0	4	112
130305	广播电视编导	20.0	17.0	0.0	23.42	1	5	137
130508	数字媒体艺术	26.0	12.0	0.0	23.9	0	1	30
全校校均	/	19.80	13.11	0.00	20.89	0.26	4	109

## 16. 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表6）

附表6 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比(%)	选修课占比(%)	理论教学占比(%)	实验教学占比(%)		必修课占比(%)	选修课占比(%)
130508	数字媒体艺术	2712.00	72.79	27.21	80.31	9.96	159.00	59.75	23.90
130305	广播电视编导	2718.00	72.85	27.15	80.13	9.93	158.00	63.29	24.05
130304	戏剧影视文学	2736.00	73.03	26.97	85.53	3.95	157.00	64.33	22.93
120803T	跨境电子商务	2700.00	72.67	27.33	79.33	11.33	153.00	66.01	20.92
120802T	电子商务及法律	2736.00	73.03	26.97	78.29	11.18	155.00	66.45	20.65
120403	劳动与社会保障	2682.00	72.48	27.52	87.25	4.03	157.00	63.69	23.57
120402	行政管理	2646.00	72.11	27.89	88.44	4.08	156.00	62.82	24.36
120401	公共事业管理	2682.00	72.48	27.52	87.25	4.03	158.00	65.19	22.15
120207	审计学	2736.00	73.03	26.97	79.61	9.87	158.00	65.19	22.15
120206	人力资源管理	2754.00	73.20	26.80	79.08	9.80	159.00	65.41	22.01
120204	财务管理	2736.00	73.03	26.97	81.58	7.89	158.00	65.19	22.15
120202	市场营销	2682.00	72.48	27.52	81.21	10.07	151.00	66.89	25.83
083101K	刑事科学技术	2736.00	73.03	26.97	72.37	17.11	154.00	60.39	26.62
050306T	网络与新媒体	2736.00	73.03	26.97	81.58	7.89	159.00	64.78	22.64
050305	编辑出版学	2736.00	73.03	26.97	81.58	7.89	156.00	64.74	25.00
050302	广播电视学	2448.00	69.85	30.15	88.97	11.03	158.00	63.92	24.68
050301	新闻学	2736.00	73.03	26.97	83.55	5.92	157.00	64.33	22.93
050262	商务英语	2808.00	73.08	26.92	79.49	5.77	153.00	63.40	26.14
050201	英语	3258.00	77.35	22.65	70.17	4.97	158.00	64.56	22.78
030602K	侦查学	2736.00	73.03	26.97	80.92	8.55	159.00	62.26	25.16
030601K	治安学	2736.00	73.03	26.97	78.95	10.53	159.00	61.64	25.79
030302	社会工作	2664.00	72.97	27.03	83.78	8.11	154.00	64.94	22.08

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比(%)	选修课占比(%)	理论教学占比(%)	实验教学占比(%)		必修课占比(%)	选修课占比(%)
030301	社会学	2682.00	73.15	26.85	85.91	5.37	155.00	65.16	21.94
030202	国际政治	2736.00	72.37	27.63	85.53	3.95	159.00	64.15	23.27
030201	政治学与行政学	2700.00	72.00	28.00	86.67	4.00	157.00	63.69	23.57
030101K	法学	2769.60	75.59	24.41	79.73	11.22	158.93	67.03	21.48
020401	国际经济与贸易	2790.00	73.55	26.45	83.87	3.87	158.00	67.09	20.25
020302	金融工程	2790.00	73.55	26.45	80.00	7.74	158.00	67.09	20.25
020301K	金融学	2790.00	73.55	26.45	83.87	3.87	158.00	67.09	20.25
020101	经济学	2808.00	73.72	26.28	83.33	3.85	158.00	67.72	19.62
010101	哲学	2682.00	73.15	26.85	87.25	4.03	155.00	65.16	21.94
全校校均	/	2747.22	73.87	26.13	81.28	8.63	157.54	65.31	22.53

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）95.45%，各专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）参见附表3。

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例9.29%。

19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见附表5。

20. 应届本科生毕业率100.00%，分专业本科生毕业率见附表7。

附表7 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率(%)
010101	哲学	33	33	100.00
020101	经济学	65	65	100.00
020301K	金融学	102	102	100.00
020302	金融工程	36	36	100.00
020401	国际经济与贸易	63	63	100.00
030101K	法学	1619	1619	100.00
030201	政治学与行政学	30	30	100.00
030202	国际政治	27	27	100.00
030301	社会学	23	23	100.00
030302	社会工作	25	25	100.00
030601K	治安学	47	47	100.00
030602K	侦查学	172	172	100.00
050201	英语	51	51	100.00

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
050262	商务英语	18	18	100.00
050301	新闻学	34	34	100.00
050302	广播电视学	25	25	100.00
050305	编辑出版学	25	25	100.00
050306T	网络与新媒体	25	25	100.00
083101K	刑事科学技术	29	29	100.00
120202	市场营销	38	38	100.00
120204	财务管理	46	46	100.00
120206	人力资源管理	37	37	100.00
120207	审计学	123	123	100.00
120401	公共事业管理	23	23	100.00
120402	行政管理	56	56	100.00
120802T	电子商务及法律	28	28	100.00
130304	戏剧影视文学	69	69	100.00
130305	广播电视编导	183	183	100.00
全校整体	/	3052	3052	100.00

21. 应届本科毕业生学位授予率 99.93%，分专业本科生学位授予率见附表 8。

附表 8 分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
010101	哲学	33	33	100.00
020101	经济学	65	65	100.00
020301K	金融学	102	101	99.02
020302	金融工程	36	36	100.00
020401	国际经济与贸易	63	63	100.00
030101K	法学	1619	1618	99.94
030201	政治学与行政学	30	30	100.00
030202	国际政治	27	27	100.00
030301	社会学	23	23	100.00
030302	社会工作	25	25	100.00
030601K	治安学	47	47	100.00
030602K	侦查学	172	172	100.00
050201	英语	51	51	100.00
050262	商务英语	18	18	100.00
050301	新闻学	34	34	100.00
050302	广播电视学	25	25	100.00
050305	编辑出版学	25	25	100.00
050306T	网络与新媒体	25	25	100.00
083101K	刑事科学技术	29	29	100.00
120202	市场营销	38	38	100.00
120204	财务管理	46	46	100.00

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
120206	人力资源管理	37	37	100.00
120207	审计学	123	123	100.00
120401	公共事业管理	23	23	100.00
120402	行政管理	56	56	100.00
120802T	电子商务及法律	28	28	100.00
130304	戏剧影视文学	69	69	100.00
130305	广播电视编导	183	183	100.00
全校整体	/	3052	3050	99.93

22. 应届本科毕业生初次就业率 83.81%，分专业毕业生就业率见附表 9

附表 9 分专业毕业生去向落实率

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
010101	哲学	33	26	78.79
020101	经济学	65	58	89.23
020301K	金融学	102	93	91.18
020302	金融工程	36	29	80.56
020401	国际经济与贸易	63	58	92.06
030101K	法学	1619	1303	80.48
030201	政治学与行政学	30	24	80.00
030202	国际政治	27	19	70.37
030301	社会学	23	20	86.96
030302	社会工作	25	24	96.00
030601K	治安学	47	45	95.74
030602K	侦查学	172	167	97.09
050201	英语	51	47	92.16
050262	商务英语	18	17	94.44
050301	新闻学	34	31	91.18
050302	广播电视学	25	24	96.00
050305	编辑出版学	25	22	88.00
050306T	网络与新媒体	25	22	88.00
083101K	刑事科学技术	29	28	96.55
120202	市场营销	38	37	97.37
120204	财务管理	46	33	71.74
120206	人力资源管理	37	32	86.49
120207	审计学	123	103	83.74
120401	公共事业管理	23	21	91.30
120402	行政管理	56	42	75.00
120802T	电子商务及法律	28	26	92.86
130304	戏剧影视文学	69	60	86.96
130305	广播电视编导	183	147	80.33
全校整体	/	3052	2558	83.81

23. 体质测试达标率 92.33%，分专业体质测试合格率见附表 10。

附表 10 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
010101	哲学	156	141	90.38
020101	经济学	315	295	93.65
020301K	金融学	372	340	91.40
020302	金融工程	153	143	93.46
020401	国际经济与贸易	222	194	87.39
030101K	法学	6636	6143	92.57
030201	政治学与行政学	143	130	90.91
030202	国际政治	128	117	91.41
030301	社会学	96	89	92.71
030302	社会工作	64	61	95.31
030601K	治安学	86	67	77.91
030602K	侦查学	504	440	87.30
050201	英语	270	262	97.04
050262	商务英语	18	17	94.44
050301	新闻学	167	156	93.41
050302	广播电视学	25	24	96.00
050305	编辑出版学	115	110	95.65
050306T	网络与新媒体	122	114	93.44
083101K	刑事科学技术	149	135	90.60
120202	市场营销	36	30	83.33
120204	财务管理	243	219	90.12
120206	人力资源管理	140	121	86.43
120207	审计学	486	451	92.80
120401	公共事业管理	50	46	92.00
120402	行政管理	168	160	95.24
120403	劳动与社会保障	65	64	98.46
120802T	电子商务及法律	142	137	96.48
120803T	跨境电子商务	29	26	89.66
130304	戏剧影视文学	257	237	92.22
130305	广播电视编导	729	690	94.65
全校整体	/	12090	11163	92.33

24. 学生学习满意度（调查方法与结果）

25. 用人单位对毕业生满意度（调查方法与结果）

26. 其它与本科教学质量相关数据